

PLAN MANAGERIAL

2024 – 2029

**DE SUSȚINERE A CANDIDATURII LA FUNCȚIA DE
DECAN AL FACULTĂȚII DE INGINERIE ELECTRICĂ
UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA**

CONF. DR. ING TITUS E. CRIȘAN

CLUJ-NAPOCA, IULIE 2024

Facultatea de Inginerie Electrică din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca a fost, este și am convingerea ca va rămâne, una dintre componentele de bază a Universității oferind studenților săi un cadru comprehensiv de dezvoltare personală și profesională adaptat nevoilor individuale dar și celor ale societății românești actuale. Poziția de Decan al Facultății reprezintă pentru cel care o ocupă o oportunitate de a contribui la continuarea unei tradiții universitare frumoase dar în același timp o provocare și în special o responsabilitate de a asigura evoluția viitoare a facultății.

Parafrazând un pasaj din planul managerial al rectorului universității se poate spune că pentru o *conducere eficientă a unei facultăți este necesară o înțelegere profundă a nevoilor și potențialului său a poziției și relațiilor în cadrul universității și cred că nu este suficient doar să dorim să realizăm ceva ci este mai important este să avem capacitatea de a face acest lucru, bazată pe cunoaștere și implicare activă.*

Planul managerial a fost întocmit având în vedere următoarele:

- Misiunea Universității Tehnice din Cluj-Napoca, asumată prin Carta Universității;

Misiunea noastră este de a dezvolta valoarea în oameni, în procese și în produse. În acest sens, vom urmări realizarea la un înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice avansate, în domenii specifice, în context național și internațional, răspunzând necesităților dezvoltării intelectuale, profesionale și sociale a individului și progresului societății românești.

- Planul Managerial al Rectorului Universității Tehnice din Cluj-Napoca pentru perioada 2024-2029; misiunea asumată prin acest plan :

“ La Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, ne asumăm misiunea de a avansa frontierele cunoașterii și de a contribui activ la dezvoltarea societății printr-o educație de excelență și cercetare inovatoare. Suntem dedicați formării viitoarelor generații de profesioniști și cercetători, oferind un curriculum riguros într-un mediu de învățare dinamic și interdisciplinar.

Valorizăm educația experiențială și promovăm formarea duală, asigurându-ne că studenții noștri sunt pregătiți să facă față provocărilor lumii contemporane. În plus, ne angajăm să sprijinim programele de formare care conectează studenții direct cu sectorul economic, încurajând inovațiile și soluțiile practice care pot fi implementate pe scară largă.

Ne angajăm să cultivăm inovarea, creativitatea și colaborarea internațională, și să fim lideri în dezvoltarea tehnologiilor emergente și sustenabile. Acest lucru implică un angajament continuu pentru integritate academică, responsabilitate socială, și pregătirea liderilor gata să răspundă atât nevoilor imediate, cât și provocărilor de mediu pe termen mediu și lung.

În acest spirit, susținem un ecosistem universitar incluziv și accesibil, unde fiecare membru al comunității este motivat să își atingă potențialul maxim. Prin aceste eforturi, ne propunem să

continuăm demersul nostru de inovare și excelență, asigurând că UTCN rămâne un lider recunoscut în educația tehnică și cercetarea aplicată, cu largă recunoaștere internațională.”.

- Viziunea prezentată în planul managerial al Rectorului Universității Tehnice din Cluj-Napoca pentru perioada 2024-2029

„Viziunea mea este aceea de a transforma UTCN într-o platformă de inovare și excelență în educație și cercetare cu recunoaștere internațională. Trebuie să cultivăm lideri și inovatori care - pregătiți cu cunoștințe interdisciplinare și o înțelegere profundă a tehnologiilor emergente - să poată aduce contribuții semnificative la nivel global. Acești lideri vor fi nu doar specialiști de vârf, ci și cetățeni responsabili, pregătiți să răspundă provocărilor complexe ale societății contemporane.

Universitatea noastră va continua să investească în tehnologii avansate și să exploreze noi domenii ale cunoașterii. Ne angajăm să promovăm o cultură de inovare deschisă, de transfer de cunoștințe și colaborare internațională, transformând UTCN într-un nucleu vital pentru educație, cercetare și dezvoltare. Apartenența la Universitatea Europeană de Tehnologie (EUT+) va consolida semnificativ excelența noastră academică și de cercetare, va îmbunătăți formarea profesională și va intensifica transferul de cunoștințe, extinzând capacitatea de a dezvolta noi soluții tehnologice avansate. Aceasta va spori vizibilitatea și atractivitatea UTCN, deschizând noi oportunități pentru colaborări globale.”.

- Legislația națională în domeniul educației;
- Specificul, tradiția și potențialul Facultății de Inginerie Electrică.

În acest sens misiunea asumată a Facultății de Inginerie Electrică: *“Realizarea la un înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice, în domeniile Inginerie Electrică, Inginerie Energetică, Științe Inginerești Aplicate, Inginerie și Management, în context național și internațional, răspunzând necesității de dezvoltare intelectuală, profesională și socială a individului și de progres a societății românești”* se înscrie perfect în contextul și direcțiile de dezvoltare ale Universității.

Direcții de acțiune propuse:

- îmbunătățirea calității procesului educațional și orientarea către cerințele pieței forței de muncă prin adaptarea continuă a conținutului și dezvoltarea de direcții noi de studiu
- creșterea gradului de internaționalizare al FIE atât prin finalizarea introducerii unei linii de studiu de în limba engleza cât și prin participarea activa în cadrul Universității Europene de Tehnologie EUT+ la *cluster-ele* de definire a planurilor de învățământ pe direcțiile de studiu ale FIE
- consolidarea excelenței în cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare cu o creștere a accentului pus pe zona de inovare și transfer tehnologic;
- îmbunătățirea relației de parteneriat cu studenții și creșterea implicării lor în activități de cercetare și în activități de promovare și consolidare a imaginii Facultății atât în exterior cât și în interior; Consolidarea comunității *ALUMNI FIE*
- dezvoltarea relațiilor cu mediul economico-social în perspectivă duală de beneficiar al activității didactice și de inovare dar și de furnizor de cerințe educaționale;
- susținerea și dezvoltarea resursei umane a facultății cu accent pe dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale și promovarea de noi tehnologii suport pentru actul educațional dar și pe atragerea de tineri spre cariere didactice și de cercetare;
- modernizarea și dezvoltarea infrastructurii
- îmbunătățirea imaginii și vizibilității facultății prin acțiuni de promovare proactive atât în zona de educație cât și în zona de cercetare
- promovarea unui management performant și a unei administrații eficiente;

Măsuri propuse în contextul direcțiilor de acțiune asumate:**1 Îmbunătățirea calității procesului educațional și orientarea către cerințele pieței forței de muncă prin adaptarea continuă a conținutului și dezvoltarea de direcții noi de studiu**

- revizuirea planurilor de învățământ, în colaborare cu mediul socio-economic, în scopul dezvoltării și promovării abilităților și competențelor cerute de piața forței de muncă;
- evaluarea și actualizarea continuă a programelor analitice, în vederea eliminării suprapunerii de informații
- analiza programelor de master ale FIE, în special programele SIAM și SMCIE, reevaluarea competențelor oferite de aceste mastere
- dimensionarea echilibrată a formațiilor de studiu (curs, seminar, aplicații) în vederea creșterii calității actului educațional;
- creșterea eficienței activităților de practică a studenților, printr-o mai bună coordonare a activităților de practică în diferite firme și în cadrul laboratoarelor de cercetare din Universitate;

- sprijinirea formării competențelor transversale, stimularea activității didactice de tip interactiv și asigurarea educației complementare prin stimularea introducerii disciplinelor facultative și opționale;
- asigurarea consecvenței în ceea ce privește evoluția profesională a absolvenților prin corelarea programelor de studii la nivel de licență cu cele de master și cu oferta de studii universitare de doctorat;
- promovarea, în colaborare cu agenții economici, a unor teme de doctorat care să beneficieze de finanțare și din partea acestora
- promovarea sistemului integrat de formare continuă pentru personalul didactic, administrativ și de suport din universitate, corelat cu un sistem de evaluare și recunoaștere a performanțelor, menit să încurajeze excelența și să stimuleze dezvoltarea profesională
- stimularea unor activități de tip “mentorat” în cadrul Școlii Doctorale pentru o mai rapidă integrare a tinerilor conducători de doctorat.

2. Creșterea gradului de internaționalizare al FIE atât prin finalizarea introducerii unei linii de studiu de în limba engleză cât și prin participarea activa în cadrul Universității Europene de Tehnologie EUT+ la *cluster-ele* de definire a planurilor de învățământ pe direcțiile de studiu ale FIE

- finalizarea acreditării, în cadrul domeniului Inginerie Electrică, a unei direcții de studiu în limba engleză – Sisteme electrice; (actualmente în stadiul de autorizare a calificării – RNCIS)
- introducerea unei noi specializări la master în limba engleză.

În acest moment în cadrul FIE au fost propuse un număr de trei linii de studiu la nivel de master fiecare abordând tematici interesante și actuale, dar o analiză a numărului de potențiali beneficiari și a tendințelor curriculare la nivel european, în condițiile menținerii programelor în limba română, face această abordare, în opinia mea, nepractică. Consider că ar fi mult mai bine ca într-o primă fază să fie dezvoltat un master în limba engleză care să fie compatibil cu preocupările partenerilor din EUT+. Programele de master deja propuse nu vor fi abandonate ci promovate într-o etapă ulterioară.

- continuarea discuțiilor în cadrul cluster-ului de Inginerie medicală
- demararea / inițierea în cadrul EUT+ a două cluster-e pe domeniile de Inginerie Energetică și Inginerie Electrică

3. Consolidarea excelenței în cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare cu o creștere a accentului pus pe zona de inovare și transfer tehnologic

- participarea în cadrul universității la înființarea unor structuri de cercetare de tip institut/hub, în care să se regăsească colectivele existente în FIE;
- încurajarea membrilor facultății la participarea la competiția națională de granturi ARUST în vederea creșterii numărului de cadre didactice care îndeplinesc criteriile CNADTCU
- creșterea numărului de centre de cercetare/laboratoare acreditate intern, consolidarea celor existente și sprijinirea implicării acestora în proiecte de cercetare;
- sprijinirea cotării ISI a unei reviste de specialitate;
- sprijinirea și promovarea manifestărilor științifice organizate de colectivele din cadrul facultății;

4. Îmbunătățirea relației de parteneriat cu studenții și creșterea implicării lor în activități de cercetare și în activități de promovare și consolidare a imaginii Facultății atât în exterior cât și în interior. Consolidarea comunității *ALUMNI FIE*

- creșterea importanței activităților de tutoriat, inclusiv prin implicarea studenților din anii mari și/sau master
- susținerea activităților în cadrul FIE centrate pe implicarea studenților (actuali și viitori) cum ar fi ELECTROCAMP, ROBOTELIER, SOLIS, BATTLELAB, SAS
- creșterea numărului de activități care să implice studenții din anul I împreună cu anii mai mari cu scopul reducerii fenomenului de abandon – inclusiv implicarea decanatului în proiecte strategice în acest sens;
- organizarea de întâlniri cu reprezentanții organizațiilor studențești și a studenților din consiliul facultății
- susținerea participării studenților la competiții naționale și/sau internaționale valorificarea potențialului de expertiză a absolvenților Facultății prin stimularea și dezvoltarea parteneriatului cu asociația Ad Absolutum - Asociația Absolvenților UTCN (ALUMNI)

5. Dezvoltarea relațiilor cu mediul economico-social în perspectivă duală de beneficiar al activității didactice și de inovare dar și de furnizor de cerințe educaționale

- implicarea actorilor din mediul socio economic în corelarea ofertei educaționale cu cerințele specifice ale acestora, atât la nivel de licență cât și la nivel de master și doctorat

În acest sens este deosebit de importantă participarea FIE la toate proiectele care implică atât învățământul universitar de scurtă durată cât și programele de învățământ dual.

- implicarea actorilor din mediul socio economic în proiecte de tip *transfer tehnologic* pentru integrarea și valorificarea rezultatelor cercetării în societate
- implicarea partenerilor din mediul socio economic în ofertarea unor cursuri postuniversitare care să răspundă cerințelor acestora creșterea eficienței activităților de practică a studenților, printr-o mai bună coordonare a activităților de practică în diferite firme partenere ale Facultății;
- participarea la proiecte instituționale de practică dezvoltate în parteneriat cu firme;

6. Susținerea și dezvoltarea resursei umane a facultății cu accent pe dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale și promovarea de noi tehnologii suport pentru actul educațional dar și pe atragerea de tineri spre cariere didactice și de cercetare;

- elaborarea unei strategii coerente de atragere a absolvenților merituoși spre o carieră didactică, precum și susținerea cadrelor didactice tinere în planificarea carierei și a promovării lor
- îmbunătățirea permanentă a pregătirii profesionale a cadrelor didactice, în special a celor tinere, pentru a le asigura competențe necesare unor activități didactice și de cercetare de calitate,
- susținerea tuturor cadrelor didactice pentru dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale și promovarea de noi tehnologii suport pentru actul educațional;
- susținerea cadrelor didactice cu experiență pentru a reprezenta facultatea sau universitatea în diverse consilii sau agenții la nivel regional, național sau internațional;
- susținerea participării la programe de perfecționare sau de formare continuă a personalului didactic auxiliar, administrativ și nedidactic;
- susținerea demersurilor de evaluare a activității prestate de cadrele didactice (autoevaluare, evaluarea de către studenți, evaluare colegială și evaluarea făcută de către conducătorul direct).

7. Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii

- prioritizarea obiectivă a necesităților – la nivelul departamentelor și a facultății – în ceea ce privește dotările,
- continuarea dotărilor și menținerii autonomiei departamentelor în gestionarea fondurilor aferente;
- amenajarea spațiilor existente și a celor noi, atragerea de surse extrabugetare în acest scop;

8. Îmbunătățirea imaginii și vizibilității facultății prin acțiuni de promovare proactive atât în zoda de educație cât și în zona de cercetare.

- participarea FIE la acțiunile de promovare din cadrul EUT+ atât în interiorul cât și în exteriorul său;
- continuarea acțiunilor de marketing educațional - vizite de promovare în licee, întâlniri cu inspectoratele școlare, cu directorii liceelor;
- creșterea disponibilității Facultății și a cadrelor didactice pentru acțiuni ale colegilor din mediul preuniversitar – Săptămâna Școala altfel, Concursuri etc.;
- susținerea organizării manifestărilor științifice și competiționale la nivelul facultății;
- creșterea prezenței FIE în spațiul digital atât pe rețelele sociale cât și prin actualizarea permanentă a site-ului facultății.

9. Promovarea unui management performant și a unei administrații eficiente;

- promovarea în continuare a unei culturi de respect, colegialitate și profesionalism, între toate tipurile de personal și în relațiile cu studenții;
- promovarea creativității și flexibilității în procesul de conducere, în contextul unei deschideri totale la ideile venite din partea membrilor facultății și studenților;
- asigurarea coerenței măsurilor, astfel încât să se realizeze centrarea preocupărilor pe calitatea activităților de formare educațională și de cercetare științifică;
- asigurarea transparenței în stabilirea obiectivelor, precum și în adoptarea și aplicarea măsurilor de conducere operativă;
- promovarea unei relații de colaborare constructive, bazate pe respectul reciproc, transparență și onestitate cu Consiliul profesoral, în scopul asigurării unui management eficient și flexibil, în contextul evoluției viitoare a facultății;
- asigurarea reprezentativității în cadrul conducerii facultății:

Conform art. 25 și respectiv art.74 din “Metodologia referitoare la procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN) 2024-2029”, Facultatea de Inginerie Electrică va avea 2 prodecani. Pentru a respecta structura de personal a facultății, 1 prodecan va proveni de la Departamentul de Electroenergetică și Management și 1 prodecan de la Departamentul de Mașini și Acționări Electrice. Nominalizările se vor face în urma consultărilor și pe baza propunerilor conducerilor departamentelor respective.

Sper că această prezentare succintă planurilor și preocupărilor mele pentru dezvoltarea Facultății de Inginerie Electrică să ilustreze atât consecvența în susținerea unor idei care obiectiv nu pot fi realizate pe parcursul unui mandat cât și disponibilitatea mea de mă adapta la contextul actual în continuă evoluție.

Aș dori pe această cale să mulțumesc tuturor colegilor care pe parcursul ultimilor patru ani au oferit sugestii, idei, soluții la problemele cu care ne-am confruntat cu toții și sper în colaborarea și disponibilitatea lor și de acum înainte. Nu în ultimul rând doresc să menționez spiritul de totală colegialitate și suportul pe care l-am primit din partea colegilor din echipa de conducere a cărui membru am fost în ultimii patru ani și doresc să îi asigur de întreaga mea considerație și respect.

Cu gândul că Facultatea de Inginerie Electrică este, în cadrul Universității noastre, un element definitoriu atât al tradiției educației universitare cât și al ideii de nou, de inovare, de evoluție, nu pot decât să sper ca în cazul în care voi fi ales să duc mai departe ceea ce Profesorii noștri au început.

07.07.2024

Conf. dr. ing. Titus E. Crisan