



## **PLAN STRATEGIC**

### **2013 – 2016**

#### **Facultatea de Inginerie Electrică**

#### **UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA**

**Baza de fundamentare a unui plan strategic al unei facultăți o constituie nivelul resurselor existente și tradiția, iar cadrul de dezvoltare trebuie raportat la misiunea asumată. Pentru facultatea noastră misiunea trebuie să fie realizarea la un înalt nivel de calitate a învățământului academic și a cercetării științifice în domeniile ingineriei electrice și energetice, care să răspundă imperativelor ridicate de dezvoltarea socială și profesională a individului, în contextul progresului societății românești.**

Absolvenților din domeniul ingineriei electrice li se cere performanță și adaptabilitate. Creșterea eficienței energetice și compatibilizarea cu mediul în dezvoltarea de noi produse reclamă sisteme de cercetare – proiectare – dezvoltare performante, care se pot realiza numai cu un sistem de învățământ superior flexibil și modern.

Această misiune se poate materializa prin atingerea unor obiective convergente:

- Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă din România și din Europa;
- Impunerea unor reglementări stricte privind calitatea și performanța în învățământ și cercetare;
- Dezvoltarea unui mediu academic elevat și modern, care să permită funcționarea unui parteneriat responsabil cu principalul beneficiar și în același timp finanțator: studentul, ca individ sau ca exponent al societății;
- Modernizarea și extinderea bazei materiale didactice și de cercetare, a tehnologiilor didactice aplicate;
- Implicarea mai consistentă în mediul economic și social, în principal prin dezvoltarea dimensiunii antreprenoriale a facultății;
- Promovarea competențelor facultății la nivel local, național și internațional.

Pentru a ne apropia de provocările viitorului, trebuie să ne bazăm pe filonul de continuitate și pe valorificarea experienței deja acumulate, deoarece noi, prin esența profesiei alese, suntem datori să învățăm mereu.

### **Analiză contextuală a Facultății de Inginerie Electrică**

În activitatea de ansamblu depusă în cadrul unei instituții de învățământ (în cazul nostru, tehnic superior), primordială trebuie să fie perspectiva, iar cele trei întrebări principale la care trebuie găsit răspuns ar putea fi:

- ce se poate face cu adevărat pentru creșterea performanțelor didactice și de cercetare din facultatea noastră?
- care sunt sursele și posibilitățile de dezvoltare ale facultății?
- cum putem adapta programele analitice și planurile de învățământ, astfel încât pregătirea de ansamblu a absolvenților noștri să fie cât mai apropiată de cerințele majore ale pieții muncii europene din domeniu?

O analiză pertinentă a cadrului în care se proiectează un plan strategic, trebuie să identifice cele patru grupe de elemente reprezentate prin binecunoscutele inițialele englezești SWOT.

**A). Punctele forte :**

- prestigiul și tradiția facultății prin personalitatea specialiștilor ingineriei electrice și energetice românești care au activat și activează în cadrul facultății;
- existența unui program ambițios, dar realist de dezvoltare strategică;
- corp didactic și de cercetare cu recunoaștere la nivel național și internațional;
- proces didactic recunoscut (acreditare, autorizare), planurile de învățământ pentru studii universitare de licență compatibile cu facultățile de prestigiu din țară, în vederea operabilității sistemului de credite transferabile;
- recunoașterea diplomelor la nivel european, cu relații internaționale funcționabile în programe gen Socrates sau Erasmus;
- prezență constantă și distinctă în viața comunității locale și naționale, prin implicarea în proiecte de interes public, prin organizarea sau co-organizarea unor manifestări periodice de impact;
- baza materială și dotări moderne, inclusiv accesul la Internet;
- costurile generale ale instruirii relativ reduse, cu asigurarea unor facilități esențiale: burse, cămine, biblioteci, activități culturale, tabere studențești, stimulente materiale pentru studenții merituoși;
- cultură instituțională de calitate în procesul de instruire ;

**B). Puncte slabe, vulnerabile:**

- motivație salarială insuficientă (mai ales pentru posturile mici, de asistent și șef de lucrări);
- anumită demotivare morală a unei părți a personalului academic, ca urmare a interesului scăzut pentru studiu manifestat de mulți studenți, coroborat cu o pregătire inițială modestă ;
- resurse extrabugetare puțin diversificate și mici, în principal un număr relativ mic de studenți și doctoranzi cu taxă;
- publicitate insuficientă a serviciilor oferite către comunitate, insuficienta comunicare cu mediul de afaceri local și național;
- spații de învățământ care trebuie reamenajate și reabilitate din punct de vedere termic și funcțional (proces în curs de desfășurare);
- mobilierul din spațiile destinate activităților didactice este deficitar;
- număr relativ mic de cadre didactice tinere, datorită salarizării insuficiente;
- lipsa unei baze complete de date funcționale, la nivel de facultate, care să poată fi eficient folosită, atât în acțiunile de management curent, cât și în cele de marketing academic sau de elaborare a unor strategii eficiente ;
- insuficienta preocupare pentru dezvoltarea activităților antreprenoriale din facultate ;

**C). Oportunități:**

- accesarea de programe de cercetare-dezvoltare regionale, naționale și europene, programe care sunt destinate numai unităților de învățământ superior, sau cu predilecție acestora ;
- existența unui deficit de ingineri bine pregătiți pe piața muncii din Comunitatea Europeană, ingineri care pe lângă pregătirea strictă de specialitate, să posede cunoștințe serioase atât în zona de aplicare a tehnologiei informației cât și a managementului industrial.
- creșterea semnificativă a finanțării de la buget a unităților de învățământ superior, inclusiv a activităților de cercetare desfășurate în învățământul superior ;
- o tendință clar ascendentă de dezvoltare a mediului economic local și național, care facilitează realizarea de parteneriate reale, nu formale, cu mediul academic ;

**D). Amenințări :**

- scăderea semnificativă a numărului absolvenților de studii liceale pentru următorii 3 ani;
- schimbarea ponderilor în domeniul cererii de învățământ superior și deplasarea preferințelor tinerilor spre specializări neingineresti, mai facile, dar care au dispus de o mediatizare supradimensionată și distorsionantă;
- migrația cadrelor tinere spre sectoare din țară și străinătate care oferă avantaje materiale mai mari, accesibile într-un timp mai scurt;

- insuficienta valorificare a rezultatelor cercetării științifice din învățământul superior;
- tendințe centrifugale de tip individualist manifestate la nivelul unor colective sau departamente din facultatea noastră, care, netratate pe ansamblu, cu corectitudine și echilibru, pot conduce la disfuncționalități de genul «facultatea = simplă alăturare de departamente».
- concurența exercitată de alte universități de prestigiu din Europa, în contextul liberalizării și globalizării impuse de legislația Uniunii Europene.

<b>OBIECTIVE</b>	<b>MODALITĂȚI DE REALIZARE</b>
Dezvoltarea și îmbunătățirea calității și încurajarea performanței în învățământ și cercetare	Menținerea domeniului principal de ierarhizare al facultății, Inginerie Electrică și Energetică, în categoria A de ierarhizare a programelor și domeniilor de studii, contribuind astfel la menținerea universității în categoria „cercetare științifică și educație”;
	Dezvoltarea sistemului de autoevaluare a calității programelor de studii în conformitate cu metodologiile și standardele ARACIS;
	Introducerea obligativității ca toți titularii disciplinelor din planul de învățământ să asigure suportul de curs și îndrumarul pentru orele de aplicații în format electronic, accesibil pe pagina de web a facultății;
	Promovarea și sprijinirea cu regularitate a activităților de evaluare a cadrelor didactice: autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți, evaluare de către director de departament;
	Introducerea pe scară largă a tehnologiilor informaționale și de comunicație în procesul didactic, inclusiv wxtinderea utilizării instrumentelor software pentru activitatea de proiectare asistată de calculator și dezvoltarea abilităților pentru utilizarea tehnicii de calcul în fazele de concepție și proiectare;
	Restructurarea curriculară a programelor de studii integrate în ciclurile licență-master-doctorat, conform domeniilor de studii organizate în facultate, pentru actualizarea în raport cu tendințele evolutive ale domeniilor respective;
	Creșterea calității lucrărilor de licență și dizertație printr-o mai bună repartizare și coordonare și prin stabilirea unor tematici adecvate, care să faciliteze angajarea absolvenților și o integrare mai rapidă în producție;
	Încurajarea și promovarea competenței și performanței prin recunoașterea rezultatelor deosebite în activitatea didactică și de cercetare științifică;
	Promovarea în ierarhia didactică și de cercetare în funcție de rezultatele evaluărilor de criteriile CNATDCU.
Compatibilizarea învățământului și cercetării cu orientările europene și adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă	Sprijinirea unei oferte educaționale performante, cuprinzătoare și flexibilă, care să țină cont de tendințele europene, tradiția facultății, expertiza și potențialul membrilor comunității academice;
	Organizarea unor programe de master în co-tutelă cu universități recunoscute din spațiul Uniunii Europene;
	Organizarea eficientă a programelor de studii în raport cu cerințele și opțiunile studenților, bazată pe principiul „universității centrate pe student”;

	Dezvoltarea studiilor doctorale în inginerie electrică și energetică, care să valorifice domeniile de cercetare științifică de vârf ale facultății, atât sub aspectul potențialului uman, cât și al utilizării eficiente a infrastructurii de cercetare existente;
	Implementarea unei oferte diversificate de formare continuă prin strategii de perfecționare și cursuri postuniversitare modulare, adaptate dinamic la cerințele pieței locale și naționale a forței de muncă;
	Atragerea în activitatea catedrelor a unor manageri, respectiv patroni de firme, unde se pot desfășura activități de practică sau proiecte de diplomă;
	Stabilirea unor relații de parteneriat cu firme și companii interesate în dezvoltarea și dotarea unor laboratoare de specialitate;
	Dezvoltarea sistemului de credite transferabile, pentru echivalarea studiilor, recunoașterea perioadelor de studii desfășurate în străinătate și dobândirea de competențe specifice în domeniu;
	Sprijinirea cooperării cu facultăți similare din țară și străinătate pentru a asigura transferabilitatea creditelor și compatibilitatea cu normele europene;
Promovarea cercetării științifice performante, orientarea ei spre nevoile societății și racordarea la tendințele europene	Stabilirea direcțiilor prioritare de cercetare științifică, în care există performanțe recunoscute și probate deja pe plan național și internațional, în concordanță cu resursa umană și baza materială existentă, cu stadiul actual și cu tendințele în știință și tehnologie;
	Dezvoltarea activității de cercetare științifică în conformitate cu indicatorii cuantificabili recunoscuți la nivel național și internațional, astfel încât un număr cât mai mare de cadre didactice să îndeplinească criteriile de promovare pe posturi superioare sau de abilitare;
	Dezvoltarea și implementarea unei interfețe viabile între Facultatea de Inginerie Electrică și întreprinderile de profil din județul Cluj pentru identificarea de posibile teme de cercetare, a nevoilor de instruire și perfecționare a personalului, a necesarului de locuri de muncă pentru absolvenții programelor de studiu coordonate de facultatea noastră, precum și asigurarea unui cadru adecvat pentru practica studenților;
	Creșterea nivelului de performanță în cercetarea științifică prin formarea, consolidarea și acreditarea unor centre de cercetare de excelență în domenii specifice facultății, prin intermediul cărora să se ofere mediului economic servicii de consultanță, proiectare, inginerie, expertiză și altele;
	Participarea la programele internaționale de cercetare științifică, în special cele susținute și finanțate de Uniunea Europeană, pentru valorificarea potențialului facultății și atragerea de fonduri proprii;
	Participarea la competițiile de programe de cercetare științifică pe plan național, pentru valorificarea potențialului facultății și atragerea de fonduri proprii;
	Reevaluarea resurselor umane implicate în cercetarea științifică, prin identificarea posibilităților de angajare a

	personalului de cercetare pe perioadă determinată pentru valorificarea potențialului științific al facultății;
	Sprrijinirea și extinderea schimbului internațional de specialiști, doctorate în cotutelă, participării unor referenți străini în comisiile de doctorat;
Crearea unui parteneriat responsabil cu membrii comunității academice, bazat pe onoare și demnitate	Realizarea unui management al facultății eficient și responsabil, transparent, bazat pe respectarea legislației și reglementărilor universitare, subordonat intereselor instituționale și nu celor individuale;
	Promovarea integrității morale, respectului și echității față de membrii comunității, competenței academice și profesionale, recunoașterea performanței drept catalizator al afirmării identității publice;
	Elaborarea unor criterii de evaluare a calității inginerului, atât din punct de vedere al abilității de a rezolva probleme cât și din punct de vedere al capacității de adaptare la cerințele noi ale mediului în care evoluează, inclusiv prin îmbunătățirea sistemului de examinare și de elaborare a proiectului de finalizare a ciclului de studii;
	Respectarea libertății de inițiativă a membrilor comunității academice bazată pe principiile altruismului, integrității profesionale, onestității academice și respectului reciproc al diversității opiniilor;
	Stabilirea structurii administrative, organizării și funcționării facultății în conformitate cu oferta educațională, potențialul de reprezentativitate al acesteia, capabilitățile și afinitățile structurale și de personalitate ale cadrelor didactice;
	Promovarea și dezvoltarea activităților de consiliere pe domenii de studii și tutorat pe programe de studii, pentru realizarea unui parteneriat real studenți-cadredidactice;
	Promovarea competențelor distinctive ale facultății în comunitatea regională, națională și internațională
Promovarea identității și „mărcii” facultății, în comunicarea la toate nivelele;	
Promovarea la nivel local și național a programelor de studii coordonate de facultatea noastră, prin acțiuni dedicate acestui scop, cum ar fi „Ziua porților deschise”, dezbateri, prezentări și materiale publicate în presa locală;	
Promovarea publică transparentă a potențialului didactic și de cercetare al facultății prin pagina web, materiale tipărite și orice alte acțiuni de diseminare;	
Sprrijinirea revistelor și buletinelor științifice editate de universitate și facultate, atât prin materiale pentru publicare, cât și prin diseminarea lor pe o arie largă;	
Atragerea coerentă și prin modalități diversificate, a candidaților pentru admiterea la facultate, în vederea creșterii calității selecției, a numărului de studenți și a nivelului de performanță al acestora;	
Dezvoltarea activităților de marketing universitar în liceele din Cluj și județele limitrofe, pentru promovarea expertizei, capabilității și potențialului facultății;	
Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu facultățile/ departamentele din centrele universitare de profil similar din țară și străinătate, cu realizarea de schimburi de studenți, profesori, cercetători și organizarea de manifestări comune;	

	Atragerea de studenți din UE și din afara spațiului comunitar la programele de licență, master, doctorat;
	Promovarea activă a parteneriatelor cu facultăți similare din țară și străinătate, precum și partenerii din mediul economic, în vederea creșterii nivelului de competitivitate al facultății în plan didactic și științific, pentru o adaptare dinamică și flexibilă la cerințele economiei și ale pieței forței de muncă;
Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a facultății	Valorificarea superioară a infrastructurii existente pentru activități de cercetare științifică desfășurate în comun de către colective sau departamente din cadrul facultății;
	Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare cu echipamente specifice, pe baza unor fonduri obținute de la buget sau din alte surse;
	Atragerea de resurse materiale suplimentare pentru dezvoltarea bazei materiale didactice și de cercetare științifică, inclusiv prin realizarea unor parteneriate cu firme de profil din regiune.

**Responsabil cu diseminarea și coordonarea procesului de revizuire periodică a Planului strategic este prodecanul cu probleme de calitate, imagine și management.**

**DECAN,**  
Prof.dr.ing. Radu CIUPA

Prodecani,  
Prof.dr.ing. Călin Rusu  
Conf.dr.ing. Andrei Cziker