

PLAN STRATEGIC

FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ

2024-2029



CUPRINS

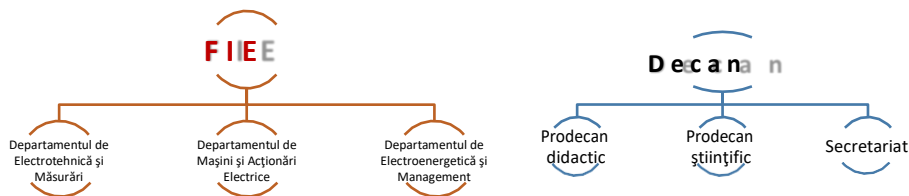
Facultatea de Inginerie Electrică	3
Misiune	4
Analiza SWOT a Facultății de Inginerie Electrică	5
Viziune	6
Obiective și măsuri	6
Dispoziții finale	9

FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ

În prezent, Facultatea de Inginerie Electrică oferă educațional studii în 4 domenii de licență și 3 domenii de master, respectiv 9 specializări la licență și 5 la master și care funcționează în centrul universitar Cluj-Napoca, la care se adaugă și extensia universitară din localitatea reședință a județului Bistrița-Năsăud, Bistrița. Această structură îi conferă facultății noastre o puternică dimensiune regională, ceea ce o personalizează și diferențiază în mod esențial față de alte facultăți similare din țară. Oferta educațională se extinde și la domeniul de doctorat Inginerie Electrică, respectiv la mai multe programe de formare continuă.

Astăzi, în Facultatea de Inginerie Electrică studiază în jur de 1500 de studenți, îndrumați de 83 cadre didactice, alături de membrii ai personalului didactic auxiliar și nedidactic și de cercetare.

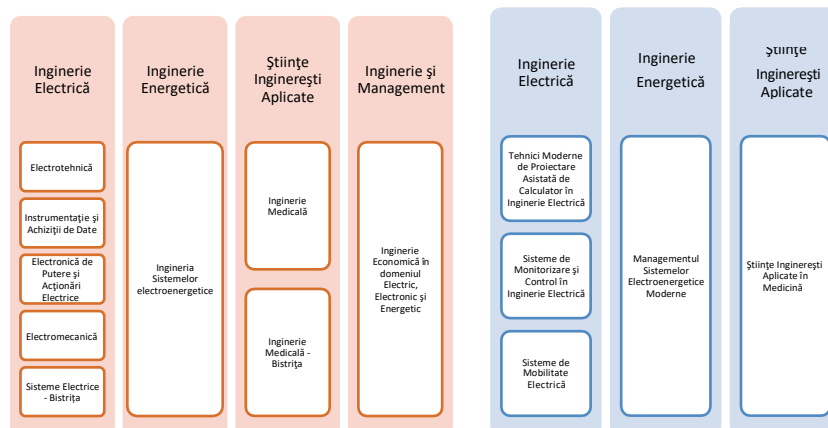
STRUCTURĂ



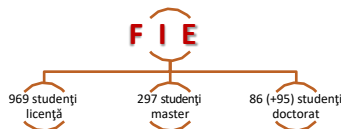
PERSONAL



OFERTA EDUCAȚIONALĂ



STUDENȚI



MISIUNE

Baza de fundamentare a unui plan strategic al unei facultăți o constituie nivelul resurselor existente și tradiția, iar cadrul de dezvoltare trebuie raportat la misiunea asumată. Pornind de la misiunea adoptată de Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca prin Cartă pentru facultatea noastră misiunea trebuie să fie realizarea la un înalt nivel de calitate a învățământului academic și a cercetării științifice în domeniile *ingineriei electrice, inginerie energetice, științe inginerești aplicate și inginerie și management*, care să răspundă imperativelor ridicate de dezvoltarea socială și profesională a individului, în contextul progresului societății românești. Astăzi mai mult ca și oricând absolvenților Facultății de Inginerie Electrică li se cere performanță și adaptabilitate pentru dezvoltarea de noi produse și/sau servicii performante, care se pot realiza numai cu un sistem de învățământ superior flexibil și modern.

Această misiune se poate materializa prin atingerea unor obiective convergente:

- diversificarea ofertei educaționale, prin dezvoltarea de noi programe de studii universitare, aliniată la cerințele și dinamica mediului socio-economic și la prevederile noii legi a învățământului superior, concomitent cu creșterea calității portofoliului de cursuri existente, prin adaptarea acestora la fluxul actual de informații;
- consolidarea, extinderea și diversificarea colaborărilor cu sectorul privat printr-o abordare care să faciliteze transferul bidirecțional de cunoștințe și tehnologii între universitate și industrie, să stimuleze inovația și să ofere oportunități de dezvoltare profesională atât pentru studenți, cât și pentru cadre didactice și cercetători;
- dezvoltarea și implementarea unui set de proiecte și programe instituționale care să asigure accesul la energii sustenabile și să promoveze gestionarea responsabilă a resurselor, consolidând astfel competențele studenților în domenii cheie ale dezvoltării durabile, contribuind astfel la construirea unui viitor sustenabil și incluziv pentru toate comunitățile;
- extinderea exhaustivă a procesului de digitalizare, prin dezvoltarea competențelor digitale ale întregii comunități academice și implementarea noilor tehnologii în toate procesele instituționale (educație, cercetare, administrație, servicii studențești) ceea ce va produce o transformare digitală profundă a universității, în acord cu standardele europene;
- consolidarea poziției UTCN în cadrul Universității Europene de Tehnologie (EUT+),

prin implicarea activă a întregii comunități academice în construcția instituțională a acestei alianțe transfrontaliere care ne va asigura pe termen mediu și lung un avantaj competitiv semnificativ, într-o lume dinamică în continuă schimbare;

- dezvoltarea și implementarea de noi programe de studii universitare, atractive, oferite în limbile de circulație internațională, concomitent cu îmbunătățirea competențelor și expertizei resursei umane și a serviciilor conexe, implicate direct în aceste programe, în vederea atragerii de studenți din țări emergente, dar și din întreaga lume;
- promovarea unui management performant și al unei administrații eficiente și transparente.

Pentru a ne apropia de provocările viitorului, trebuie să ne bazăm pe filonul de continuitate și pe valorificarea experienței deja acumulate, deoarece noi, prin esența profesiei alese, suntem datori să învățăm mereu.

ANALIZA SWOT FIE

În anul 1960 apare Secția de Electromecanică în cadrul Facultății de Mecanică, secție care începând cu anul universitar 1964/1965 devine Facultatea de Electromecanică. Numele facultății este schimbat începând cu anul 1969 în Facultatea de Electrotehnică. Începând cu anul 1990 facultatea roiește, astfel încât, din Facultatea de Electrotehnică apar încă două facultăți și anume Automatica și Calculatoare, respectiv Electronică și Telecomunicații. Începând cu anul 2007 facultatea primește denumirea actuală, Facultatea de Inginerie Electrică.

Facultatea de Inginerie Electrică și-a consolidat recunoașterea și prestigiul prin calitatea programelor educaționale oferite, prin cercetarea științifică și prin parteneriatele cu comunitatea locală și mediul economic.

<p>S-Puncte tari</p> <p>Tradiția și reputația învățământului electric clujean de peste 60 de ani;</p> <p>Personal didactic, de cercetare și auxiliar performant;</p> <p>Apartenența la diferite consorții EUT+, ARUST, RO-HydroHUB;</p> <p>Ciclu complet de studii – licență, master, doctorat;</p> <p>Oferta educațională diversificată;</p> <p>Activitate științifică activă;</p> <p>Domenii de excelență.</p>	<p>Puncte de îmbunătățit - W</p> <p>Rata de abandon ridicată licență / master;</p> <p>Număr redus de absolvenți care susțin dizertația;</p> <p>Număr redus de finalizări de doctorat;</p> <p>Număr mic de studenți străini.</p>
<p>O - Oportunități</p> <p>Cerere mare de ingineri pe specializările oferite de facultate;</p> <p>Implicarea mediului economic în formarea viitorilor absolvenți;</p> <p>Locuri de muncă pentru absolvenți și locuri de practică pentru studenți.</p>	<p>Amenințări - T</p> <p>Legislație în continuă schimbare;</p> <p>Scăderea demografică a populației;</p> <p>Pregătirea necorespunzătoare a elevilor absolvenți de liceu;</p> <p>Concurența celorlalte universități pe domeniile FIE la admitere.</p>

VIZIUNE

În concordanță cu viziunea prezentată în planul managerial al actualului rector *Plănuiește-ți cu grijă viitorul, pentru că acolo o să-ți petreci restul vieții* vă propun următoarea viziune:

Cel mai bun mod de a prezice viitorul este să-l creăm

Acesta se poate realiza continuând să se pună accent pe următoarele aspecte:

- învățământ centrat pe student;
- adaptarea actului educațional la nevoile și cerințele societății fără a se uita de rolul fundamental al facultății de a oferi bazele necesare de perspectivă cât mai generale asupra unor cunoștințe diverse care să poată fi aplicate în plan profesional diversificat;
- promovarea unei cercetări științifice de excelență, a inovării, a dezvoltării tehnologice;
- promovarea și implementarea unor programe postuniversitare performante, flexibile și adaptate la cerințele mediului socio-economic;
- continuarea unui management eficient și transparent.

Pentru implementarea viziunii este nevoie ca toți membrii comunității Facultății de Inginerie Electrică, împreună cu studenții și cu conducerea Universității Tehnice să se implice, în continuare, onest și responsabil, în acest fel putând *contribui la consolidarea poziției Universității Tehnice din Cluj-Napoca, al Facultății de Inginerie Electrică ca pol de excelență academică și științifică la nivel național și internațional.*

OBIECTIVE ȘI MĂSURI

Obiective	Modalități de realizare
Educație: Licență și Master	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza periodică a planurilor de învățământ în corelare cu cerințele mediului socio-economic, în vederea adaptării către un învățământ performant care să ofere studenților abilitățile și cunoștințele cerute de piața forței de muncă; ▪ Analiza oportunității introducerii de cursuri facultative care să permită dezvoltarea unor abilități și cunoștințe pentru domeniile cerute mai mult pe piața muncii; ▪ Analiza oportunității introducerii de cursuri facultative care să dezvolte competențe și aptitudini transversale; ▪ Armonizarea programelor de studiu prin intermediul clusterelor educaționale între universitățile partenere din

	<p>EUT+, lărgirea ofertei educaționale în limbile de circulație internațională pentru implementarea diplomei europene;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Încurajarea mobilităților studentești pentru perioade de studiu de un semestru la universități partenere din Alianța Română a Universităților de Știință și Tehnologie (ARUST), cu recunoașterea creditelor obținute; ▪ Promovarea unei strategii de dimensionare echilibrată a formațiilor de studiu în vederea creșterii actului educațional cu menținerea echilibrului financiar; ▪ Acreditarea a cel puțin unui program de licență în limba engleză și includerea unui program la nivel master, în limba engleză, într-unul din domeniile acreditate. ▪ Analiza oportunității de implementarea a cel puțin unei specializări împreună cu mediul economic ținând cont de oportunitățile legislative legate de învățământul dual; ▪ Pe baza experienței acumulate cu specializarea <i>Ingineria Sistemelor Electroenergetice</i>, se vor sprijini și alte firme, din diferitele domenii de specializare pe care le oferim, de a organiza stagii de practică pentru studenții noștri; ▪ Realizarea evaluării cadrelor didactice cu regularitate, evaluarea periodică de către studenți, evaluarea activității de către directorul de departament.
<p>Studenții</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicarea permanentă cu studenții, tutorii și cadrele didactice pentru soluționarea unor probleme apărute; ▪ Sprijinirea organizării unor prelegeri pentru studenții de anul I pe teme legate de pregătirea universitară; Analiza oportunității de continuarea a vizitelor la firme pentru studenții din anul I; ▪ În continuare se vor organiza întâlniri cu studenții din anul II pentru prezentarea specializărilor din oferta facultății pentru aș putea alege în cunoștință de cauză cariera pe care o vor urma în domeniul ingineriei electrice; ▪ Organizarea, ca în fiecare an, a întâlnirilor cu studenții din an terminal de la licență pentru a prezenta oferta educațională de la master. ▪ Continuarea sprijinirii financiare a studenților cu probleme sociale, medicale etc. prin suportul oferit de conducerea universității. ▪ Promovarea participării studenților la mobilități și manifestări dedicate lor; ▪ Organizarea Sesiunii Cercurilor Științifice Studentești; ▪ Analiza oportunității și implementarea unui concurs național / internațional în domeniul electric / energetic, împreună cu partenerii ARUST, recunoscută de Ministerul Educației; ▪ Organizarea în continuare a evenimentului Alumni FIE.
<p>Consolidarea excelenței în cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementarea măsurilor propuse de rector, la nivel de facultate; ▪ Distribuirea fondurilor primite pentru cercetare la nivel de facultate;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raportarea rezultatelor cercetării pentru o vizibilitate cât mai bună a acestora; ▪ Sprijinirea și promovarea unor manifestări științifice cu deschidere națională și internațională; ▪ Încurajarea și sprijinirea, pe cât posibil, a participării cadrelor didactice sau a studenților, la manifestări științifice naționale și internaționale; ▪ Împreună cu partenerii din consorțiile EUT+, ARUST, prin clusterelor la care se afiliază colectivele din Facultatea de Inginerie Electrică se vor propune proiecte care să atragă fonduri suplimentare; ▪ Realizarea de colaborări cu firme de profil din țară și/sau din străinătate pentru elaborarea unor contracte de cercetare sau consultanță.
<p>Mediul socio-economic</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizarea unor mese rotunde împreună cu mediul socio-economic și consorțiile de facultăți pe diferite specializări cu scopul de a adapta cât mai adecvat planurile de învățământ, și de a stabili teme comune pentru lucrări de finalizare de studii sau de cercetare; ▪ Identificarea agenților economici cu potențial de a organiza practica pe timpul verii sau în timpul anului universitar; ▪ Identificarea unor cursuri facultative care să se țină pentru studenții din anul III sau IV în parteneriat cu mediul economic; ▪ Prelegeri ale mediului socio-economic ținute pentru studenți;
<p>Digitalizarea</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ implementarea măsurilor propuse de conducerea universității; ▪ actualizarea paginii web și a mediilor sociale online a facultății; ▪ continuarea dotării spațiilor de învățământ cu echipamente adecvate pentru predare modernă și care să poată fi adaptată cu ușurință la predarea în format hibrid.
<p>Dezvoltarea dimensiunii internaționale a facultății</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acreditarea unui program de licență în limba engleză; ▪ Încadrarea într-un domeniu acreditat a unui nou program la nivel de master în limba engleză; ▪ Afilierea facultății la clusterelor din cadrul EUT+ pe domeniul derulate în cadrul facultății; ▪ Armonizarea programelor de studiu prin intermediul clusterelor educaționale între universitățile partenere din EUT+, pentru pregătirea implementării diplomei europene; ▪ Susținerea studenților de a participa la stagii de studiu și / sau la diferite concursuri dedicate în străinătate; ▪ Susținerea cadrelor didactice de a participa la stadii de predare sau cercetare în străinătate.
<p>Dezvoltarea și susținerea resursei umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementarea măsurilor promovate de conducerea universității; ▪ Analiza continuă la nivelul facultății/departamentelor a resursei umane și realizarea unei strategii pe termen scurt, mediu și lung cu scopul asigurării calității și performanței

	<p>academice și științifice, dar și pentru asigurarea ulterioară a cerințelor de acreditare a programelor de studii;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crearea unei atmosfere de respect, unitate și colegialitate în care să funcționeze facultatea, bazată pe conducere responsabilă și transparentă; ▪ Promovarea integrității morale, a respectului și echității față de membrii comunității, a competenței academice și profesionale; ▪ Responsabilizarea fiecărui angajat la locul său de muncă și acordarea diferențiată a stimulentei, pe baza rezultatelor și meritelor fiecăruia; ▪ Organizarea de întâlniri periodice, cu întreg personalul didactic auxiliar și administrativ, pentru identificarea eventualelor probleme și a posibilităților de soluționare; ▪ Promovarea unui parteneriat corect între cadrele didactice și personalul administrativ, bazat pe respect, înțelegere și întrajutorare.
<p>Creșterea vizibilității FIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Îmbunătățirea și actualizarea paginii de internet, a mediilor sociale online a facultății și a departamentelor; ▪ Participarea mai activă în promovarea ofertei educaționale în mediul preuniversitar (se vor încuraja acțiunile deja existente și care și-au confirmat eficiența, de exemplu Zilele Facultății de Inginerie Electrică, concursul Electrotehniada, Electrocamp, BattleLab Robotica, etc.); ▪ Inițierea unei prezentări a facultății cu privire la oferta educațională și de cercetare de care dispune în vederea atragerii unor fonduri suplimentare; ▪ Analiza organizării unei admiteri mai eficiente prin care facultatea noastră să beneficieze de studenți cu o pregătire și mai bună; ▪ Organizarea de evenimente științifice și profesionale naționale și internaționale; ▪ Dezvoltarea de parteneriate viabile cu comunitatea academică, științifică și profesională din țară și străinătate.

DISPOZIȚIILE FINALE

Planul strategic se revizuieste periodic pentru a cuprinde cât mai bine eventualele evoluții interne și externe ale facultății și universității.

Decan

conf.dr.ing. Andrei C. CZIKER

Prodecani

Conf.dr.ing. Titus CRIȘAN

Conf.dr.ing. Florin JURCĂ