

R A P O R T U L

FACULTĂȚII DE INGINERIE ELECTRICĂ

2 0 2 5



CUPRINS

Cuprins

1. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2025	6
2. Situația personalului și a posturilor vacante.....	7
3. Activitatea didactică (licență, master, doctorat).....	11
3.1. Situația programelor de studii	11
3.2. Evoluția numărului de studenți	12
3.3. Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare solicitate pentru admitere (buget și taxă)	12
3.4. Gradul de reținere al studenților (pierderi prin exmatriculări, retrageri – la sfârșitul anului univ. 2024/2025 față de 1 oct. 2024) pe specializări și ani de studii.....	14
3.5. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal	15
2023/2024 comparativ cu 2022/2023, respectiv 2021/2022)	15
3.6. Burse.....	15
3.7. Situația asigurării calității activităților din facultate	15
3.8. Organizarea de evenimente în cadrul FIE	21
3.8.1. ElectroCamp.....	21
3.8.2. Mașina solară Solis-EV	24
3.8.3. BattleLab Robotica.....	26
3.8.4. Electrotehniada.....	27
3.8.5. Studenții FIE la evenimentul Noaptea Muzeelor	27
3.8.6. Sesiunea cercurilor științifice studențești	28
3.9. Dotări laboratoare didactice	29
3.10. Situația respectării eticii universitare în facultate	37
4. Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare	37
4.1. Activitatea științifică	37
4.2. Contracte de cercetare	40
4.3. Dotări laboratoare de cercetare	41
4.4. Manifestări științifice organizate de FIE	46
5. Educația continuă și colaborarea cu mediul socio-economic.....	46
6. Concluzii	47

Prezentare generală

În perioada 1922–1937, la Cluj-Napoca a funcționat unica instituție de învățământ din România cu profil electromecanic, respectiv Școala de Conducători Tehnici din Cluj. În intervalul 1937–1948, aceasta a fost reorganizată sub denumirea de Școala de Subingineri Electromecanici din Cluj. Ulterior, în perioada 1948–1953, instituția a fost transformată în Institutul de Mecanică, care, începând cu anul 1953 și până în 1992, a funcționat sub titulatura de Institutul Politehnic din Cluj. În anul 1992, instituția își schimbă denumirea în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

În cadrul Facultății de Mecanică, în anul 1960 a fost înființată Secția de Electromecanică, care, începând cu anul universitar 1964/1965, a dobândit statutul de facultate, sub denumirea de Facultatea de Electromecanică. În anul 1969, aceasta își schimbă denumirea în Facultatea de Electrotehnică. Ulterior, începând cu anul 1990, din structura acestei facultăți s-au desprins două noi entități academice: Facultatea de Automatică și Calculatoare, respectiv Facultatea de Electronică și Telecomunicații. Din anul 2007, facultatea funcționează sub denumirea actuală de Facultatea de Inginerie Electrică.

Facultatea de Inginerie Electrică este afiliată la Consorțiul Român al Facultăților de Electrotehnică, o rețea academică națională dedicată domeniului ingineriei electrice, precum și la Consorțiul de Inginerie Economică din România.

Structura planurilor de învățământ care stau la baza procesului didactic din cadrul Facultății de Inginerie Electrică pune accent pe formarea unei pregătiri polivalente. Aceasta urmărește asigurarea unor cunoștințe avansate în domenii fundamentale precum electrotehnica, electronica, automatica, informatica și tehnica de calcul, precum și energetica, domenii esențiale pentru formarea unui inginer în domeniul ingineriei electrice.

Planurile de învățământ se află într-un proces continuu de actualizare, determinat de necesitatea adaptării la evoluțiile tehnologice și la cerințele pieței muncii. Aceste modificări se reflectă în special în modernizarea unor module de studiu, actualizarea conținutului programelor analitice și, nu în ultimul rând, în adaptarea strategiilor didactice.

Conform structurii curriculare, în primii doi ani de studiu sunt parcurse

disciplinele fundamentale, alături de o parte dintre disciplinele specifice domeniului fiecărei specializări, necesare formării ingineresti, fără a fi neglijată dimensiunea culturală a formării studenților. În această etapă începe, de asemenea, studiul unor discipline de specialitate, aprofundat ulterior în anul al III-lea, care contribuie la consolidarea competențelor în direcția aleasă.

În perioada anilor III–IV, curriculumul devine progresiv diferențiat în funcție de domeniul și programul de studii urmat de student. Totodată, în anul al IV-lea, studenții au posibilitatea de a-și personaliza parcursul educațional prin alegerea unor discipline din cele cinci pachete de opționale prevăzute în planul de învățământ, ceea ce introduce o componentă semnificativă de flexibilitate curriculară.

Pregătirea oferită în domenii extinse ale ingineriei electrice permite absolvenților facultății să se adapteze cu succes diverselor sectoare profesionale din domeniul tehnic, oferindu-le un avantaj competitiv în dezvoltarea unei cariere de succes.

1. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2025

Referitor la planul operațional propus pentru perioada 2024-2025, îndeplinirea proiectelor propuse este realizată, după cum urmează:

- Administrativ: – la nivelul facultății ca și în anii anteriori s-a reușit și pentru anul universitar 2024-2025 introducerea în baza de date SINU a planurilor de învățământ la toate specializările pe care le derulează facultatea și a statelor de funcții pentru fiecare departament.
- Educație:
 - Au fost actualizate lista membrilor comisiilor Consiliului facultății cu noi membrii din partea studenților.
 - Planurile de învățământ au fost actualizate cu noi discipline care să îmbunătățească competențele viitorilor absolvenți.
 - e.
 - Admiterea la licență și master a permis derularea a tuturor domeniilor propuse la admitere.
 - Au fost organizate mai multe evenimente dedicate atât elevilor cât și studenților.
 - Anual se organizează întâlniri cu studenții din anul II și IV, pentru a le

prezenta și consilia în alegerea traseului profesional.

- Cercetare
 - Cadrele didactice din cadrul Facultății de Inginerie electrică sunt implicate în contracte de cercetare atât la nivel European, naționale cât și cu mediul economic.

2. Situația personalului și a posturilor vacante

Facultatea de Inginerie Electrică are în componență trei departamente și anume: *Electrotehnică și Măsurări*; *Mașini și Acționări Electrice*, respectiv *Electroenergetică și Management*. În tabelele 1 și 2 este prezentată distribuția personalului didactic pe anul universitar 2022/2023, respectiv pe anul universitar 2023/2024.

Tabelul 1. Distribuția personalului didactic pe departamente, an universitar 2023/2024

Notă: oc. reprezintă numărul de posturi ocupate; vac. – numărul de posturi vacante

Poziția didactică	Departamentul						Facultatea de Inginerie Electrică		
	Electrotehnică și Măsurări		Mașini și Acționări Electrice		Electroenergetică și Management				
	oc	vac.	oc	vac.	oc	vac.	oc	vac.	total
Profesor	9	0	7	0	2	0	18	0	18
Conferențiar	12	2	9	1	8	0	29	3	32
Șef lucrări	9	13	6	7	5	4	20	24	44
Asistent	3	15	7	1	2	3	12	19	31
Total	33	30	29	9	17	7	79	46	125

Tabelul 2. Distribuția personalului didactic pe departamente, an universitar 2024/2025

Notă: oc reprezintă numărul de posturi ocupate; vac. – numărul de posturi vacante

Poziția didactică	Departamentul						Facultatea de Inginerie Electrică		
	Electrotehnică și Măsurări		Mașini și Acționări Electrice		Electroenergetică și Management				
	oc.	vac.	oc.	vac.	oc.	vac.	oc.	vac.	total
Profesor	11	0	8	0	2	0	21	0	21
Conferențiar	12	0	8	0	8	0	28	0	28
Șef lucrări	12	8	11	8	6	4	29	20	49
Asistent	3	16	1	2	2	2	6	20	26
Total	34	26	28	9	17	7	84	40	124

Dacă se compară datele din tabelul 1 cu cele din tabelul 2 se poate observa o ușoară scădere a numărului de posturi ocupate, situație relativ constantă a posturilor la nivelul facultății.

În tabelul 3 sunt nominalizate cadrele didactice din facultate din perioada 1 octombrie 2024 – 30 septembrie 2025, iar în tabelul 4 sunt prezentate cadrele didactice asociate din aceeași perioadă.

Tabelul 3. Lista cadrelor didactice titulare din FIE

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Departament
1.	Prof. dr. ing. Topa Vasile	Dep. Electrotehnică și Măsurări
2.	Prof. dr. ing. Rafiroiu Dan	Dep. Electrotehnică și Măsurări
3.	Prof. dr. ing. Munteanu Calin	Dep. Electrotehnică și Măsurări
4.	Prof. dr. ing. Micu Dan Doru	Dep. Electrotehnică și Măsurări
5.	Prof. dr. ing. Munteanu Radu Adrian	Dep. Electrotehnică și Măsurări
6.	Prof. dr. ing. Munteanu Mihai	Dep. Electrotehnică și Măsurări
7.	Prof. dr. ing. Purcar Marius	Dep. Electrotehnică și Măsurări
8.	Prof. dr. ing. Darabant Laura	Dep. Electrotehnică și Măsurări
9.	Prof. dr. ing. Pacurar Claudia	Dep. Electrotehnică și Măsurări
10.	Conf. dr. ing. Copindean Romul	Dep. Electrotehnică și Măsurări
11.	Conf. dr. ing. Dragan Florin	Dep. Electrotehnică și Măsurări
12.	Conf. dr. ing. Holonec Rodica	Dep. Electrotehnică și Măsurări
13.	Conf. dr. ing. Vlad Simona	Dep. Electrotehnică și Măsurări
14.	Conf. dr. ing. Crisan Titus	Dep. Electrotehnică și Măsurări
15.	Conf. dr. ing. Grindei Laura	Dep. Electrotehnică și Măsurări
16.	Conf. dr. ing. Iudean Dan	Dep. Electrotehnică și Măsurări
17.	Conf. dr. ing. Stet Denisa	Dep. Electrotehnică și Măsurări
18.	Conf. dr. ing. Giurgiuman Adina	Dep. Electrotehnică și Măsurări
19.	Conf. dr. ing. Cretu Mihaela	Dep. Electrotehnică și Măsurări
20.	Conf. dr. ing. Crisan Septimiu	Dep. Electrotehnică și Măsurări
21.	Conf. dr. ing. Tebrean Bogdan	Dep. Electrotehnică și Măsurări
22.	Conf. dr. ing. Ceclan Andrei	Dep. Electrotehnică și Măsurări
23.	Conf. dr. ing. Czumbil Levente	Dep. Electrotehnică și Măsurări
24.	Ș. I. dr. ing. Nicu Anca	Dep. Electrotehnică și Măsurări
25.	Ș. I. dr. ing. Constantinescu Claudia	Dep. Electrotehnică și Măsurări
26.	Ș. I. dr. ing. Lungu Angela	Dep. Electrotehnică și Măsurări
27.	Ș. I. dr. ing. Mureșan Călin	Dep. Electrotehnică și Măsurări
28.	Ș. I. dr. ing. Budu Sorin	Dep. Electrotehnică și Măsurări
29.	Ș. I. dr. ing. Călin Laur Florentin	Dep. Electrotehnică și Măsurări
30.	Ș. I. dr. ing. Bilici Mihai	Dep. Electrotehnică și Măsurări
31.	Ș. I. dr. ing. Jurj Dacian	Dep. Electrotehnică și Măsurări

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Departament
32.	Ș. I. dr. ing. Mureșan Alexandru	Dep. Electrotehnică și Măsurări
33.	Ș. I. dr. ing. Andreica Sergiu	Dep. Electrotehnică și Măsurări
34.	Ș. I. dr. ing. Gliga Razvan	Dep. Electrotehnică și Măsurări
35.	Ș. I. dr. ing. Bojita Adrian	Dep. Electrotehnică și Măsurări
36.	Asist. dr. ing. Rapolti Laszlo	Dep. Electrotehnică și Măsurări
37.	Asist. drd. ing. Opriș Lavinia	Dep. Electrotehnică și Măsurări
38.	Asist. drd. ing. Danciu Alina	Dep. Electrotehnică și Măsurări
39.	Prof. dr. ing. Rusu Calin Gheorghe	Dep. Mașini și Acționări Electrice
40.	Prof. dr. ing. Szabo Lorand	Dep. Mașini și Acționări Electrice
41.	Prof. dr. ing. Birou Iulian	Dep. Mașini și Acționări Electrice
42.	Prof. dr. ing. Martis Claudia Steluta	Dep. Mașini și Acționări Electrice
43.	Prof. dr. ing. Hedesiu Horia Cornel	Dep. Mașini și Acționări Electrice
44.	Prof. dr. ing. Szasz Csaba	Dep. Mașini și Acționări Electrice
45.	Prof. dr. ing. Fodorean Daniel	Dep. Mașini și Acționări Electrice
46.	Conf. dr. ing. Teodosescu Petre Dorel	Dep. Mașini și Acționări Electrice
47.	Conf. dr. ing. Popa Dan-Cristian	Dep. Mașini și Acționări Electrice
48.	Conf. dr. ing. Cristea Ciprian	Dep. Mașini și Acționări Electrice
49.	Conf. dr. ing. Jurca Nicolae Florin	Dep. Mașini și Acționări Electrice
50.	Conf. dr. ing. Breban Stefan	Dep. Mașini și Acționări Electrice
51.	Conf. dr. ing. Stoenoiu Carmen Elena	Dep. Mașini și Acționări Electrice
52.	Conf. dr. ing. Gros Ioana Cornelia	Dep. Mașini și Acționări Electrice
53.	Conf. dr. ing. Ruba Mircea	Dep. Mașini și Acționări Electrice
54.	Conf. dr. ing. Oprea Claudiu Alexandru	Dep. Mașini și Acționări Electrice
55.	Conf. dr. ing. Bojan Mircea	Dep. Mașini și Acționări Electrice
56.	Ș. I. dr. ing. Szoke Eniko	Dep. Mașini și Acționări Electrice
57.	Ș. I. dr. ing. Szabo Csaba	Dep. Mașini și Acționări Electrice
58.	Ș. I. dr. ing. Marginean Ignat Calin	Dep. Mașini și Acționări Electrice
59.	Ș. I. dr. ing. Serban Florica Mioara	Dep. Mașini și Acționări Electrice
60.	Ș. I. dr. ing. Pop Adrian Augustin	Dep. Mașini și Acționări Electrice
61.	Ș. I. dr. Suciu Vasile Mihai	Dep. Mașini și Acționări Electrice
62.	Ș. I. dr. Szekely Norbert Csaba	Dep. Mașini și Acționări Electrice
63.	Ș. I. dr. Ințe Răzvan Alexandru	Dep. Mașini și Acționări Electrice
64.	Ș. I. dr. Salcu Ionut Sorin	Dep. Mașini și Acționări Electrice
65.	Ș. I. dr. Pintilie Lucian Nicolae	Dep. Mașini și Acționări Electrice
66.	Ș. I. dr. Cosman Sorin Iulian	Dep. Mașini și Acționări Electrice
67.	Asist. drd. Iuoraș Mihai Adrian	Dep. Mașini și Acționări Electrice
68.	Prof. dr. ing. Tîrnovan Radu	Dep. Electroenergetică și Management
69.	Prof. dr. ing. Pavel Sorin Gh.	Dep. Electroenergetică și Management
70.	Conf. dr. ing. Ștefănescu Silviu	Dep. Electroenergetică și Management
71.	Conf. dr. ing. Cziker Andrei	Dep. Electroenergetică și Management

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Departament
72.	Conf. dr. ing. Miron Anca	Dep. Electroenergetică și Management
73.	Conf. dr.ec. Constantinescu Anca	Dep. Electroenergetică și Management
74.	Conf. dr. ing. Botezan Aurel	Dep. Electroenergetică și Management
75.	Conf. dr.ec. Cîrstea Ștefan Dragoș	Dep. Electroenergetică și Management
76.	Conf. dr. ing. Turcu Antoniu Claudiu	Dep. Electroenergetică și Management
77.	Conf. dr. ing. Beleiu Horia Gheorghe	Dep. Electroenergetică și Management
78.	Ș.l.dr. ing. Martineac Corina Gloria	Dep. Electroenergetică și Management
79.	Sl. dr. ec. Veronica Maier	Dep. Electroenergetică și Management
80.	Sl.dr. ing. Pompei Cosmin Dărab	Dep. Electroenergetică și Management
81.	Șl. dr. ing. Ștefan Ungureanu	Dep. Electroenergetică și Management
82.	Sl. dr. ec. Ioana Ancuta Iancu	Dep. Electroenergetică și Management
83.	Șl. dr. ing. Cristea Maria	Dep. Electroenergetică și Management
84.	Asist. dr. ing. Breaz Elena	Dep. Electroenergetică și Management
85.	Asist. drd. ing. Niște Daniela	Dep. Electroenergetică și Management

Tabelul 4. Lista cadrelor didactice asociate din FIE

Nr. crt.	Numele și prenumele	Observații
1.	Prof .dr. ing. Munteanu Radu	Dep. Electrotehnică și Măsurări
2.	Prof. med. Gligor Elena	Dep. Electrotehnică și Măsurări
3.	Dr. med Buta Mircea	Dep. Electrotehnică și Măsurări
4.	Dr. Dițoiu Nina	Dep. Electrotehnică și Măsurări
5.	Dr. Bârgăuan Florian Bogdan	Dep. Electrotehnică și Măsurări
6.	Dr. Păunescu Mihai	Dep. Electrotehnică și Măsurări
7.	Dr. Ticudean Dorin	Dep. Electrotehnică și Măsurări
8.	Dr. Dîrzu Cosmin Valentin	Dep. Electrotehnică și Măsurări
9.	Dr. Dîrzu Dan Sebastian	Dep. Electrotehnică și Măsurări
10.	Drd. Ivașcu Gabriel	Dep. Electrotehnică și Măsurări
11.	Ing. Radu Ioana	Dep. Electrotehnică și Măsurări
12.	Drd. Ardelean Madalin	Dep. Electrotehnică și Măsurări
13.	Drd. Lancranjan Mircea Nicolae	Dep. Electrotehnică și Măsurări
14.	Drd. Indrea Sorin	Dep. Electrotehnică și Măsurări
15.	Drd. Jimborean Claudiu Mircea	Dep. Electrotehnică și Măsurări
16.	Drd. Păcuraru Alexandru Mădălin	Dep. Electrotehnică și Măsurări
17.	Drd. Vorobiov Mihail	Dep. Electrotehnică și Măsurări
18.	Drd. Urdă Ilie	Dep. Electrotehnică și Măsurări
19.	Ing. Flueraș Eudor	Dep. Electrotehnică și Măsurări
20.	Ing. Briscan Roxana Valentina	Dep. Electrotehnică și Măsurări
21.	Prof. dr. ing. Pană C. Teodor	Dep. Mașini și Acționări Electrice
22.	Dr. ing. Pop Claudia Violeta	Dep. Mașini și Acționări Electrice

Nr. crt.	Numele și prenumele	Observații
23.	Ing. Pacuraru Alexandru Madalin	Dep. Mașini și Acționări Electrice
24.	Dr. ec. Mădălina Alexandra Coțiu	Dep. Electroenergetică și Management
25.	Drd. ing. Constantin sorin pică	Dep. Electroenergetică și Management
26.	Dr. ing. Traian Varodi	Dep. Electroenergetică și Management
27.	Drd. ing. Claudiu Jimborean	Dep. Electroenergetică și Management
28.	Dr. ec. Cosmin Lehene	Dep. Electroenergetică și Management
29.	Dr. ing. Daniel Dumitrașcu	Dep. Electroenergetică și Management
30.	Dr. ing. Radu Bindiu	Dep. Electroenergetică și Management
31.	Drd. ing. Eugen Balog	Dep. Electroenergetică și Management

3. Activitatea didactică (licență, master, doctorat)

3.1. Situația programelor de studii

La Facultatea de Inginerie Electrică, la 31 decembrie 2025, funcționează programele de studiu prezentate în tabelul 5.

Tabelul 5. Programele de studiu de la FIE

Ciclu de studii	Domeniu de licență	Program de studiu	Nivel ierarhizare domeniu	Stare ARACIS
Licență	Inginerie Electrică	Inginerie Electrică	A	Acreditat (A)
		Electrotehnică	A	A
		Instrumentație și Achiziții de Date	A	A
		Electronică de Putere și Acționări Electrice	A	A
		Electromecanică	A	A
		Sisteme electrice (Bistrița)	A	AP
	Inginerie Energetică	Ingineria Sistemelor Electroenergetice	A	AP
		Managementul Energiei	A	A
	Științe Inginerești Aplicate	Inginerie Medicală	A	A
		Inginerie Medicală (la Bistrița)	C	A
Inginerie și Management	Inginerie Economică în domeniul Electric, Electronic și Energetic	B	A	
Master	Inginerie Electrică	Tehnici Moderne de Proiectare Asistată de Calculator în Inginerie Electrică	A	A
		Sisteme de Monitorizare și Control în Inginerie Electrică		
		Sisteme și Structuri Electrice Avansate		
		Sisteme de Mobilitate Electrică		

Ciclu de studii	Domeniu de licență	Program de studiu	Nivel ierarhizare domeniu	Stare ARACIS
	Inginerie Energetică	Managementul Sistemelor Electroenergetice Moderne	A	A
		Sisteme Electroenergetice Moderne (engleza)		
	Științe Inginerești Aplicate	Științe Inginerești Aplicate în Medicină	C	A

3.2. Evoluția numărului de studenți

În tabelul 6 respectiv în figura 1 este prezentată evoluția numărului total de studenți de la Facultatea de Inginerie Electrică, pe ultimii ani.

Tabelul 6. Evoluția numărului total de studenți de la F.I.E.

Informații legate de evoluția numărului total de studenți înmatriculați la studii de licență și masterat						
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Nr. total studenți licență	1239	1101	1024	1019	1082	1193
Nr. total studenți master	353	342	317	316	361	341

Facultatea de Inginerie Electrică

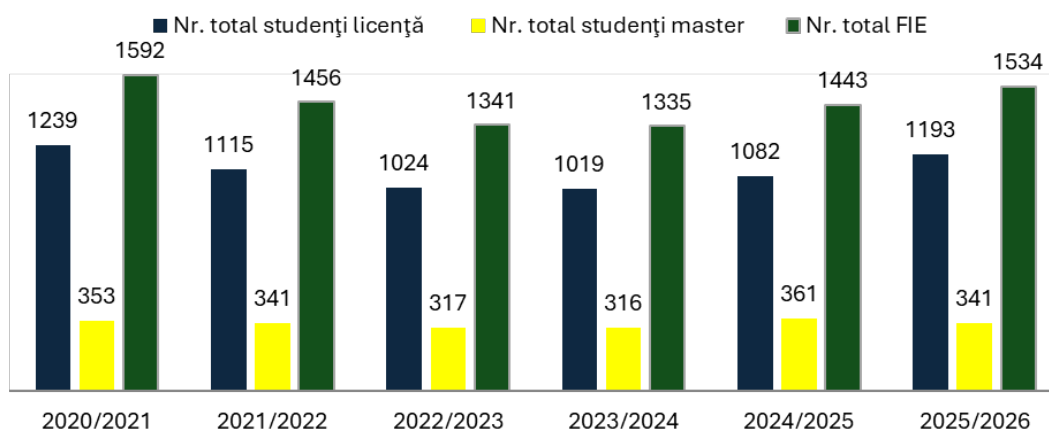


Figura 1. Evoluția studenților de la Facultatea de Inginerie Electrică

3.3. Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare solicitate pentru admitere (buget și taxă)

În tabelul 7 este prezentat gradul de acoperire a cifrei de școlarizare repartizată facultății pentru anul 2025/2026 comparativ cu anul 2024/2025

pentru ciclul licență (la data de 01.10.2024, respectiv 01.10.2025), iar în tabelul 8 pentru ciclul master (la data de 01.10.2024, respectiv 01.10.2025).

Tabelul 7. Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare admitere licență

Opțiuni	2024-2025		2025-2026	
	Nr. Loc.	Locuri ocupate	Nr. Loc.	Locuri ocupate
Inginerie Electrică - buget	147	156	147	178
Inginerie Electrică – plată	43	39	43	5
Inginerie Energetică - buget	45	46	45	48
Inginerie Energetică - plată	25	2	21	3
Inginerie Medicală - buget	50	61	50	66
Inginerie Medicală - plată	17	11	22	6
Inginerie Economică - buget	28	28	28	24
Inginerie Economică - plată	20	2	22	1
Inginerie Medicală Bistrița - buget	20	17	20	-
Inginerie Medicală Bistrița - plată	15	0	20	-
Sisteme Electrice Bistrița - buget	20	21	20	31
Sisteme Electrice Bistrița - plată	15	2	20	1
Buget	310	329*	310	347
Plata	135	56	142	16
		385		363

*după admiterea din iulie 2025/2026 și septembrie 2025/2026, prin redistribuirea locurilor la buget din cadrul UTCN, FIE a beneficiat de locuri suplimentare.

Tabelul 8. Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare admitere master

	Locuri ocupate 2024			Locuri ocupate 2025		
	buget	taxa	total	buget	taxa	total
Tehnici moderne de proiectare asistată de calculator în inginerie electrică	36	11	47	37	0	37
Sisteme de monitorizare și control în inginerie electrică	24	4	28	19	1	20
Sisteme de mobilitate electrică	34	2	36	23	0	23
Managementul sistemelor electroenergetice moderne	44	18	62	45	8	53
Științe inginerești aplicate în medicină	20	2	22	21	0	21
Total FIE	158	37	195	145	9	154

3.4. Gradul de reținere al studenților (pierderi prin exmatriculări, retrageri – la sfârșitul anului univ. 2024/2025 față de 1 oct. 2024) pe specializări și ani de studii

Tabelul 9. Gradul de reținere al studenților de la F.I.E.

Ciclu de studii	Domeniu de licență	Program de studiu	2024-2025			
			Număr studenți	Dropping-out	procent	Observații
Licență	Inginerie Electrică	Inginerie Electrică	330	42	12.73	Anii I+II trunchi comun
		Electrotehnică	61	7	11.48	Anii III - IV
		Instrumentație și Achiziții de Date	45	3	6.67	Anii III - IV
		Electronică de Putere și Acționări Electrice	61	6	9.84	Anii III - IV
		Electromecanică	61	1	1.64	Anii III - IV
		Sisteme Electrice - Bistrița	44	5	11.3	Anii I - II
	Inginerie Energetică	Managementul Energiei	18	3	16.67	An IV
		Ingineria Sistemelor Electrice	108	5	4.63	An I-III
	Științe Inginerești Aplicate	Inginerie Medicală	242	4	1.65	Anii I - IV
		Inginerie Medicală - Bistrița	53	10	18.87	Anii I - IV
	Inginerie și Management	Inginerie Economică în domeniul Electric, Electronic și Energetic	59	6	10.17	Anii I - III
	Licența FIE			1082	92	8.50
Master	Inginerie Electrică	Tehnici Moderne de Proiectare Asistată de Calculator în Inginerie Electrică	79	3	3.80	Anii I - II
		Sisteme de Monitorizare și Control în Inginerie Electrică	57	9	15.79	Anii I - II
		Sisteme de Mobilitate Electrica	36	4	11.11	An I
		Sisteme și Structuri Electrice Avansate	30	1	3.33	An II
	Inginerie Energetică	Managementul Sistemelor Electroenergetice Moderne	122	10	8.20	Anii I - II
	Științe Inginerești Aplicate	Științe Inginerești Aplicate în Medicină	37	6	16.22	Anii I - II
Master FIE			361	33	9.14	
Total FIE			1443	125	8.66	

3.5. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal)

2023/2024 comparativ cu 2022/2023, respectiv 2021/2022)

Tabelul 10. Gradul de finalizare a studiilor la F.I.E.

	Ciclu	Nr. Studenți în ultimul an	Absolvenți			Dropping-out
			Total	Cu licență / disertație	Fără licență / disertație	
2022/2023	Licență	281	256	243	13	25
	Master	152	128	72	56	24
2023/2024	Licență	257	238	227	11	19
	Master	134	125	72	53	9
2024/2025	Licență	192	163	153	10	29
	Master	160	141	109	32	19

3.6. Burse

Bursele studenților de la Facultatea de Inginerie Electrică sunt distribuite în conformitate cu regulamentele în vigoare. Situația comparativă a numărului de burse este prezentată tabelul următor.

Tabelul 11. Sinteza bursei studențești F.I.E.

Nr. Crt.	Tip Bursa	2024-2025	2025-2026
		sem I +sem II	sem I
Licenta			
1	Performanță academica I	250	109
2	Performanță academica II	211	98
3	Socială	342	136
	Total licenta	803	343
Master			
1	Performanță academica I	85	15
2	Performanță academica I	41	24
3	Sociale	68	24
	Total master	194	63
	Total facultate	997	406

În 2025 patru studenți ai FIE au fost laureați ai Burselor Roberto Rocca oferite de compania SC Tenaris SA.

3.7. Situația asigurării calității activităților din facultate

Creșterea calității procesului de învățământ presupune și îmbunătățirea metodelor și strategiilor de predare, adaptarea lor la caracteristicile studenților cărora li se adresează, realizarea unei relații de parteneriat cu studenții. Au fost

stabiliți tutori și consilieri de studii la nivelul programelor și anilor de studii, care colaborează direct cu studenții în toate problemele ce privesc contractele de studii, desfășurarea activităților de practică, precum și orice alte probleme curente. Alături de orarul facultății există un orar de consultații, astfel încât îndrumarea studenților să poată fi personalizată și mai mult. Studenții sunt reprezentați atât în consiliul facultății, cât și în biroul consiliului, astfel încât sunt create premisele pentru o colaborare eficientă între actorii principali ai actului educațional.

În anul universitar 2025-2026 la Facultatea de Inginerie electrică au fost cazați un număr de 540 de studenți în spațiile de cazare ale universității.

Gradul de satisfacție al studenților este monitorizat în principal prin evaluarea cadrelor didactice de către studenți. La Facultatea de Inginerie Electrică acest aspect până în 2016 se realiza prin completarea unui chestionar de către studenți. Aceste chestionare erau distribuite de către tutorii de an. Începând cu 2016 această evaluare se realizează centralizat la nivel de universitate.

Rezultatele evaluărilor realizate în anul universitar 2024-2025 sunt prezentate sintetic în tabelele de mai jos.

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2024 - 2025; Semestrul 1

Facultatea Facultatea de Inginerie Electrica
Tip program studiu Licenta(ciclul I)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	674	651	1 Foarte bun	56.53	59.23
				2 Bun	24.33	21.11
				3 Satisfacator	10.98	11.35
				4 Nesatisfacator	8.16	8.30
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	672	649	1 Foarte buna	59.97	63.19
				2 Buna	20.54	19.47
				3 Satisfacatoare	11.16	10.54
				4 Nesatisfacatoare	8.33	6.81
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	672	649	1 Foarte buna	60.71	60.97
				2 Buna	24.11	21.17
				3 Satisfacatoare	8.78	10.48
				4 Nesatisfacatoare	6.40	7.38
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	668	645	1 Da	75.90	80.04
				2 Partial	12.13	11.72
				3 Nu	4.19	4.48
				4 Nu am fost evaluat	7.78	3.76
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	674	651	1 0 - 20 %	3.41	3.86
				2 20 - 40 %	4.45	3.85
				3 40 - 60 %	6.53	8.01
				4 60 - 80 %	12.61	13.49
				5 80 - 100 %	73.00	70.79
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	0	0	1 Foarte buna	-	70.07
				2 Buna	-	16.07
				3 Satisfacatoare	-	8.21
				4 Nesatisfacatoare	-	5.64

Explicatii :	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)
	$Indx(\%) = (Nx/Tx) * 100$ - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri
	Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)
	Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2024 - 2025; Semestrul 1

Facultatea Facultatea de Inginerie Electrica
Tip program studiu Master(ciclul II)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	68	65	1 Foarte bun	79.41	80.88
				2 Bun	13.24	12.42
				3 Satisfacator	5.88	4.25
				4 Nesatisfacator	1.47	2.46
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	67	64	1 Foarte buna	79.10	82.56
				2 Buna	13.43	11.52
				3 Satisfacatoare	5.97	3.66
				4 Nesatisfacatoare	1.49	2.26
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	67	64	1 Foarte buna	80.60	81.30
				2 Buna	13.43	11.76
				3 Satisfacatoare	4.48	4.21
				4 Nesatisfacatoare	1.49	2.74
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	68	65	1 Da	94.12	92.36
				2 Partial	2.94	4.83
				3 Nu	1.47	2.01
				4 Nu am fost evaluat	1.47	0.80
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	68	65	1 0 - 20 %	4.41	7.23
				2 20 - 40 %	1.47	5.84
				3 40 - 60 %	10.29	12.74
				4 60 - 80 %	20.59	17.39
				5 80 - 100 %	63.24	56.80
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	0	0	1 Foarte buna	-	82.90
				2 Buna	-	11.40
				3 Satisfacatoare	-	2.07
				4 Nesatisfacatoare	-	3.63

Explicatii :	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)
	$Indx(\%) = (Nx/Tx) * 100$ - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri
	Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)
	Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2024 - 2025; Semestrul 2

Facultatea Facultatea de Inginerie Electrica
Tip program studiu Licenta(ciclul I)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	804	760	1 Foarte bun	64.30	60.39
				2 Bun	20.65	20.53
				3 Satisfacator	8.21	10.70
				4 Nesatisfacator	6.84	8.38
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	803	759	1 Foarte buna	67.87	64.24
				2 Buna	16.69	18.72
				3 Satisfacatoare	8.47	9.31
				4 Nesatisfacatoare	6.97	7.73
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	799	755	1 Foarte buna	67.46	62.14
				2 Buna	18.65	20.42
				3 Satisfacatoare	7.26	9.88
				4 Nesatisfacatoare	6.63	7.56
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	795	753	1 Da	80.63	81.02
				2 Partial	10.19	10.85
				3 Nu	4.91	5.03
				4 Nu am fost evaluat	4.28	3.10
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	801	757	1 0 - 20 %	5.49	4.26
				2 20 - 40 %	5.49	4.16
				3 40 - 60 %	8.86	8.86
				4 60 - 80 %	14.48	13.74
				5 80 - 100 %	65.67	68.98
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	0	0	1 Foarte buna	-	65.37
				2 Buna	-	20.41
				3 Satisfacatoare	-	7.96
				4 Nesatisfacatoare	-	6.26

Explicatii :	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)
	$Indx(\%) = (Nx/Tx) * 100$ - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri
	Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)
	Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2024 - 2025; Semestrul 2

Facultatea Facultatea de Inginerie Electrica
Tip program studiu Master(ciclul II)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	50	46	1 Foarte bun	80.00	81.97
				2 Bun	8.00	9.58
				3 Satisfacator	6.00	4.92
				4 Nesatisfacator	6.00	3.53
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	49	45	1 Foarte buna	83.67	84.54
				2 Buna	4.08	8.49
				3 Satisfacatoare	4.08	3.30
				4 Nesatisfacatoare	8.16	3.68
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	50	46	1 Foarte buna	80.00	81.22
				2 Buna	8.00	9.90
				3 Satisfacatoare	8.00	4.82
				4 Nesatisfacatoare	4.00	4.06
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	50	46	1 Da	84.00	91.35
				2 Partial	6.00	3.87
				3 Nu	8.00	2.97
				4 Nu am fost evaluat	2.00	1.81
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	50	46	1 0 - 20 %	8.00	7.72
				2 20 - 40 %	6.00	3.67
				3 40 - 60 %	22.00	10.89
				4 60 - 80 %	12.00	17.47
				5 80 - 100 %	52.00	60.25
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	0	0	1 Foarte buna	-	60.66
				2 Buna	-	22.95
				3 Satisfacatoare	-	9.84
				4 Nesatisfacatoare	-	6.56

Explicatii :	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)
	$Indx(\%) = (Nx/Tx) * 100$ - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri
	Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)
	Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

Din analiza acestor evaluări se pot trage următoarele concluzii:

Aprecieri privind modul de predare a cadrului didactic

Majoritatea răspunsurilor sunt în zona foarte bună / bună, peste 80%. În cazul în care au fost semnalate anumite situații particulare acestea au fost discutate cu cadrul didactic în particular.

Relația cadru didactic - student

Se poate observa că această relație se încadrează în categoria foarte bine / bine pentru 80% dintre cei care au răspuns la chestionar. Cazurile particulare au fost discutate cu fiecare cadru didactic în cauză.

Calitatea informațiilor transmise, a suportului de curs/aplicații și/a materialelor bibliografice

Din cei care au răspuns se poate vedea că un procent de peste 80 % au se

Modalitatea de evaluare a cunoștințelor

Din cei care au răspuns se poate vedea că un procent de peste 90 % au răspuns că evaluarea a fost foarte buna / buna.

3.8. Organizarea și participarea la evenimente

Studentii din cadrul Facultății de Inginerie Electrică au fost implicați și în organizarea și participarea la concursuri naționale și internaționale destinate elevilor de liceu și studenților. Dintre acestea amintim: evenimentul ElectroCamp, ediția a 4-a, participarea echipei Solis-EV la competiția World Solar Challenge, concursul BattleLab Robotica, Electrotehniada, participarea la evenimentul „Noaptea Muzeelor” și Sesiunea Cercurilor Științifice Studențești ediția 59.

3.8.1. ElectroCamp

Evenimentul ElectroCamp ediția a 4-a a fost organizat de către studenții Facultății de Inginerie Electrică care activează în cadrul clubului ROBOTELIER, sprijiniți de cadre didactice din cele 3 departamente ale facultății, și a fost gândit ca un eveniment derulat în 2 etape: TRAINING și CONCURS, dedicat elevilor de liceu, în special claselor a XI-a și a XII-a.

În perioada 29-30 martie 2025, Facultatea de Inginerie Electrică a găzduit peste 150 de elevi, de la licee din 14 județe ale țării, la prima etapă a evenimentului.



Figura 4. Etapa de training din cadrul evenimentului ElectroCamp.

Pe parcursul evenimentului s-au pus la dispoziția participanților standuri cu echipamente din laboratoare FIE, a căror funcționalitate a fost explicată de cadre didactice din cadrul FIE cu scopul de a promova specificul acestei facultăți în rândul elevilor de liceu.





Figura 5. Standuri FIE.

În data de 12 aprilie 2025, Facultatea de Inginerie Electrică a găzduit etapa concurs a evenimentului ElectroCamp.



Figura 6. Proiectele realizate la concursul ElectroCamp 2025.

Provocările adresate elevilor concurenți au fost corelate cu nivelul de cunoștințe acumulate în etapa de training, fiind împărțite în două categorii: începători și avansați.

Training-ul și concursul ELECTROCAMP a fost un bun prilej de a lega prietenii și colaborări, astfel încât unele echipe au fost formate din elevi din licee, și chiar, orașe diferite. Formarea echipelor a fost la libera alegere a concurenților.



Figura 7. Echipa de studenți și cadre didactice ElectroCamp 2025.

3.8.2. Mașina solară Solis-EV

Echipa formată din studenții Facultății de Inginerie Electrică (sub coordonarea Conf. dr. ing. Ștefan Breban și Conf. dr. ing. Petre-Dore Teodosescu) dar și din studenți de la celelalte facultăți din cadrul UTCN au construit pe parcursul anului 2025 versiunea a 5-a unui autovehicul electric de curse care utilizează pentru propulsie energia electrică obținută din conversia energiei solare.

În anul 2025 obiectivul principal a fost de participare, în perioada 24-31 august 2025, la competiția World Solar Challenge, din Australia.

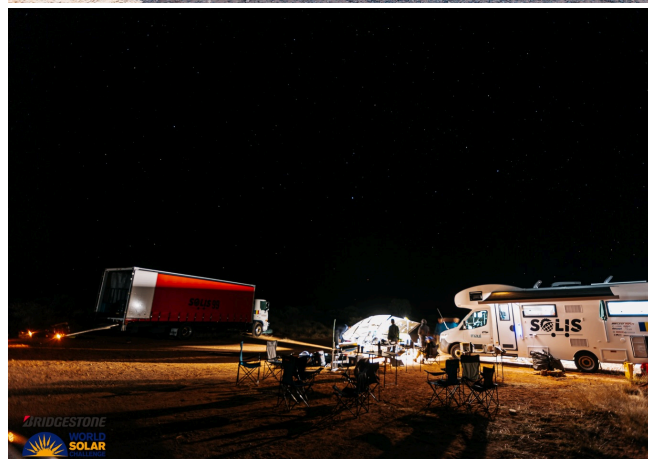


Figura 8. Echipa și Mașina Solis-EV pe parcursul competiției World Solar Challenge.

3.8.3. BattleLab Robotica

În 24.05.2025 s-a desfășurat cea de a 13-a ediție a concursului internațional, BattleLab Robotica, dedicat sumo-robotilor. La concursul organizat de Conf. dr. ing. Septimiu Crișan au participat 102 concurenți din țară și străinătate împărțiți în 37 de echipe.



Figura 9. Sumo-robotii în acțiune la BattleLab Robotica 2025.

3.8.4. Electrotehniada

Concursul Electrotehniada, organizat de Facultatea de Inginerie Electrică, a avut și în 2025 ca și principal obiectiv stimularea dezvoltării creativității tehnice și a simțului ingineresc al actualilor elevi și potențiali viitori ingineri de profil electric sau energetic. La ediția a XIV-a, organizat în data de 09.05.2025 au participat elevi, de la liceele din Cluj-Napoca (Gheorghe Șincai și Lucian Blaga), Baia-Mare (George Barițiu), Baia de Arieș (Dr. Lazăr Chirilă) și Cugir (I. D. Lăzărescu) , cu idei tehnice realizate practic, demonstrând potențialul de a devenii viitoarea generație de ingineri de profil electric sau energetic. Premiul întâi a fost acordat echipei formate din elevii Călăuz Ioan Marian, Ianoș Sebastian Mihai și Bejan David Darius de la Colegiul Tehnic "George Barițiu" din Baia Mare pentru lucrarea intitulată "Mână robotică acționată de AI".



Figura 10. Electrotehniada 2025.

3.8.5. Studenții FIE la evenimentul Noaptea Muzeelor

Facultatea de Inginerie Electrică a participat la evenimentul „Noaptea Muzeelor” cu standul Robotelier. Proiectele Robotelier au încântat publicul prin

creativitatea, dar mai ales datorită faptului că a fost un stand interactiv în care vizitatorii au putut să descopere și să testeze multitudinea de proiecte practice din domeniul ingineriei electrice și energetice.

3.8.6. Sesiunea cercurilor științifice studentești

În 23.05.2025 s-a desfășurat cel mai vechi eveniment din cadrul FIE și anume Sesiunea Cercurilor Științifice-edțiia 59, eveniment care încurajează participarea studenților și masteranzilor în realizarea și prezentarea de lucrări științifice în domeniul inginerie electrice, energetice, științe ingineresti aplicate și inginerie și management. Toate lucrările prezentate s-au bucurat de aprecierea comisiilor de specialitate, iar cele mai valoroase au fost premiate cu premiul I, II, III și mențiune.



Figura 11. Sesiunea Cercurilor Științifice ediția 59.

3.9. Dotări laboratoare didactice

➤ *Departamentul de Electroenergetică și Management:*

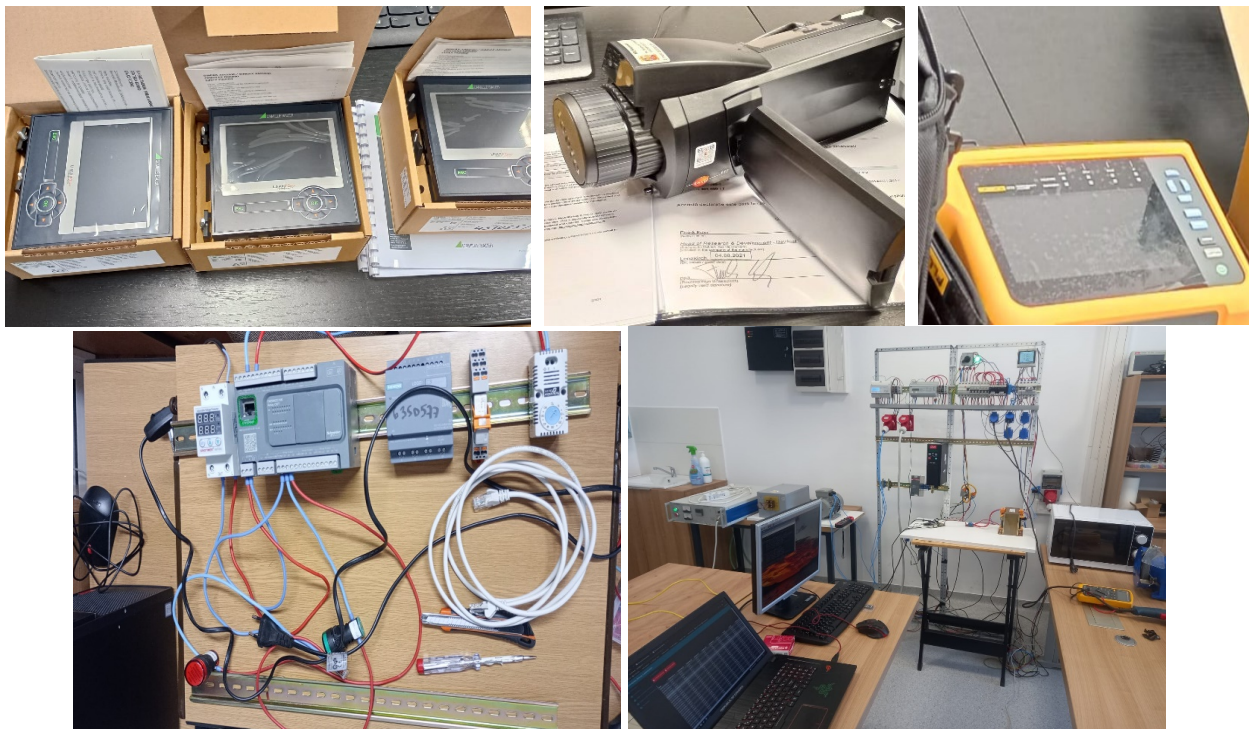
- EMS SCADA și sisteme de măsură – stand pentru îmbuteliere recipiente cu acționare cu turație variabilă, cu comandă prin PLC și HMI (Colaborare cu compania Electroglobal).



- Tehnologii de creștere a eficienței energetice – tabloul de alimentare cu energie electrica echipat complet cu dispozitive de protecție, compensare energie reactiva si bobina de reactanța.



- Sisteme de masura si EMS SCADA – stand demonstrativ pentru monitorizarea calitatii energiei electrice si integrarea echipamentelor de masura in sisteme SCADA bazate pe PLC-uri si infrastructura open-source.



- Tehnologii de crestere a eficientei energetice – stand pentru monitorizarea si evidentierea parametrilor electrici necesari in analiza eficientei energetice a consumatorilor. Standul contine compensarea puterii reactive inductive si filtru de armonici (bobina de reactanta). Tabloul electric este construit pentru a putea analiza diverse scenarii



6.5 kVAR - Reactive power compensation



6 kVAR Detuned reactor



890 - IR camera

Testo



3 x LINAX PQ3000 - power analyzer



4 x Fluke 1775 - power analyzer



PLCs

6.5 kVAR - Reactive power compensation
6 kVAR Detuned reactor
3 x LINAX PQ3000 - power analyzer
3 x LINAX PQ3000 - power analyzer
4 x Fluke 1775 - power analyzer
Testo 890 - IR camera

- Stand pentru testarea și protecția LEA.

Standul este utilizat pentru realizarea a două lucrări de laborator la disciplina “**Transportul și distribuția energiei electrice**”:

Lucrarea 8: Studiul funcționării liniilor de transport a energiei electrice în prezența sarcinilor distribuite (linii în serie)

Lucrarea 9: Studiul funcționării în paralel a liniilor de transport a energiei electrice.



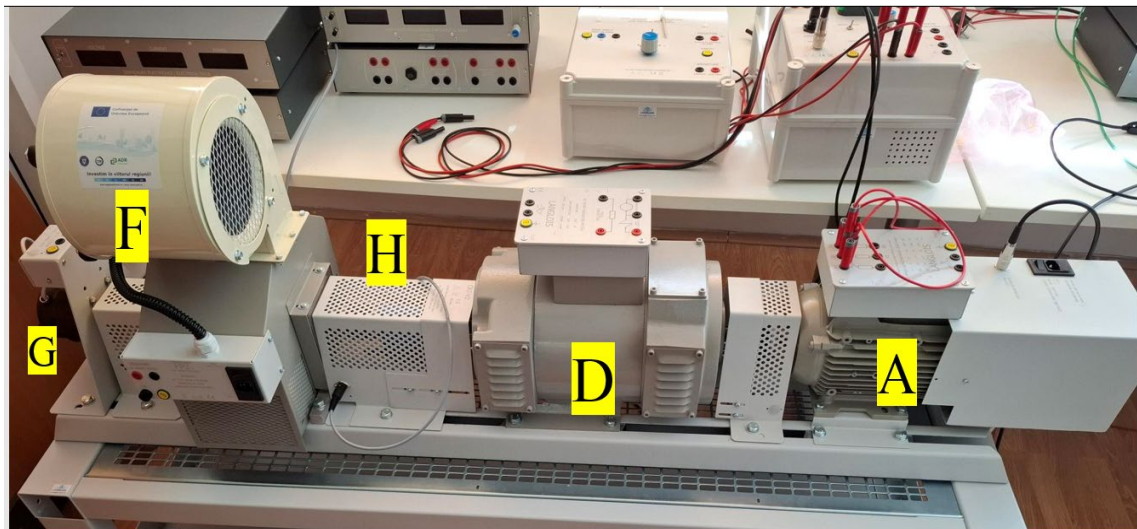
➤ *Departamentul de Mașini și Acționări Electrice:*

- Standuri educaționale pentru testarea sistemelor de acționare electrică – Deservesc laboratoarele de Acționări Electrice și Utilizarea Sistemelor de Acționări Electrice în Aplicații Industriale (4-standuri experimentale).

Fiecare stand educațional pentru testarea sistemelor de acționare electrică conține următoarele:

- Mașină asincronă trifazată cu rotorul în scurtcircuit (1 buc.).
- Mașină sincronă trifazată (1 buc.).
- Sursă de alimentare multiplă/multicanal (1 buc.).
- Mașină de curent continuu cu înfășurare de excitație independentă/separată (1 buc.).
- Reostat (1 buc.).
- Frână magnetică cu pulbere (1 buc.).

- G) Tahogenerator pentru mașinile electrice (1 buc.).
- H) Senzor rotativ de cuplu BRUSHLESS (fără perii), pentru mașinile electrice și frână (1 buc.).
- I) Unitate de afișare a turației, a cuplului și a puterii mecanice (1 buc.).
- J) Set șine ghidare pentru mașinile electrice și frână (1 buc.).
- K) Sursă de alimentare variabilă pe roți, multicanal (1 buc.).
- L) Unitate digitală de control a turației, cu control vectorial a turației mașinii asincrone și a mașinii sincrone (1 buc.).
- M) Unitate de control în buclă închisă (cu regulator de viteză) a turației mașinii de curent continuu (1 buc.).
- N) Carcasă de protecție pentru capătul arborelui mașinii electrice/frânei cu pulbere (1 buc.).
- O) Carcasă intermediară, protecție împotriva atingerii axului mașinii electrice/frânei cu pulbere (1 buc.).
- P) Butuc metalic cu pentru mașinile electrice și frâna cu pulbere (1 buc.).
- Q) Manșon de cuplare flexibil pentru mașinile electrice și frâna cu pulbere (1 buc.).
- R) Unitate de măsură și afișare a tensiunii, curentului și a puterii (1 buc.).
- S) Sistem de achiziție și interfațare cu calculatorul personal, în timp real, a mărimilor electrice și mecanice măsurate de echipamentele de măsură (1 buc.).
- T) Cabluri de măsurare cu mufă banană pe ambele părți.
- U) Modul educațional pentru studierea protocolului de comunicație PROFINET și a magistralei de câmp PROFIBUS (1 buc.).
- V) Software de achiziționat: TIA PORTAL V18 – (Totally Integrated Automation Portal)



Standul experimental



- Unitate digitală de control a turației, cu control vectorial a turației mașinii asincrone și a mașinii sincrone



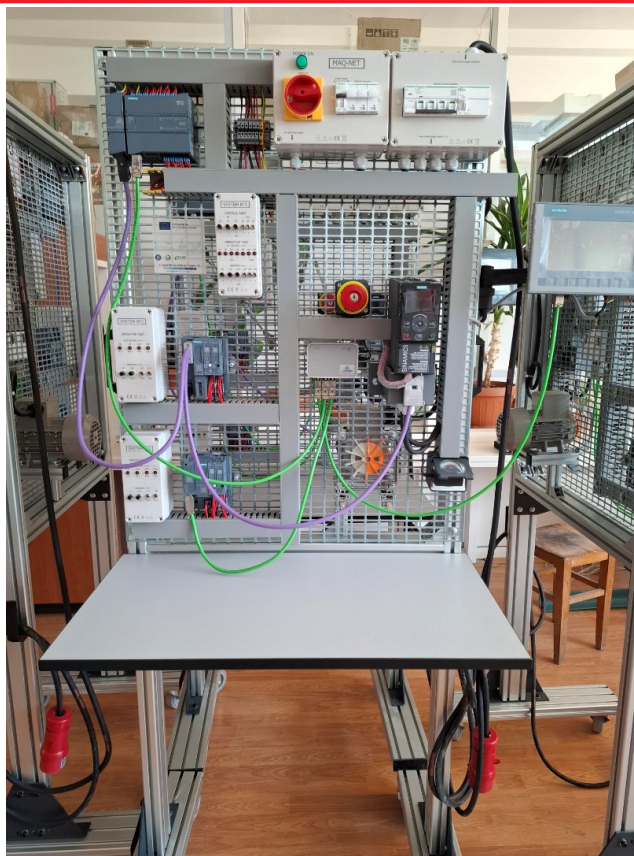
- sistem de achiziție și interfațare cu calculatorul personal, în timp real, a mărimilor electrice și mecanice măsurate de echipamentele de măsură / unitate de afișare a turației, a cuplului și a puterii mecanice / unitate de măsură și afișare a tensiunii, curentului și a puterii.



Sursă de alimentare variabilă multicanal

- Modul educațional pentru studierea protocolului de comunicație PROFINET și a magistralei de câmp PROFIBUS.

Modulul educațional pentru studierea protocolului de comunicație PROFINET și a magistralei de câmp PROFIBUS permite analizarea următoarelor aspecte: modul de interoperabilitate și comunicare dintre diverse echipamente dintr-un sistem de automatizare a unui proces de acționare electrică, realizarea conexiunilor (cablarea) aferente protocolului PROFINET și a magistralei de câmp PROFIBUS, programarea unui automat programabil, programarea/configurarea unui modul pentru interfațare la distanță a intrărilor și a ieșirilor automatului programabil prin protocolul PROFINET, programarea unui HMI, programarea unui convertor static de frecvență industrial.



- **Sistem experimental pentru electronică.**

Echipamentele componente funcționează împreună obținându-se un stand complet și superior din perspectiva flexibilității în cadrul activităților didactice, deoarece se obține un sistem integrat de predare-învățare în domeniul de studiu al circuitelor electronice la diferite niveluri de experiență și cunoștințe. Standurile oferă posibilitatea studenților de a lucra independent în cadrul unor discipline precum Electronică, Electronică de Putere, Sisteme digitale, Sistem numerice programabile.

Componența echipamentelor este următoarea:

- 1. Sursă de alimentare programabilă – 20 bucăți**

Număr canale: 4 - programabile;

Tensiune ieșire: 0 ... 30V c.c. pe fiecare canal;

Curent ieșire: 0 ... 10A pe fiecare canal;

Tensiune alimentare: 120 ... 240V c.a

- 2. Osciloscop digital – 10 bucăți**

Număr canale: 4;

Bandă: 100MHz;

Prelevare mostre: 500Msps;

Lungime înregistrare memorie: 10Mpts;

Afișaj: 7" color;

Moduri redare: automat, individual, normal;

Interfață: LAN, USB;

Funcții matematice de: adunare, scădere, înmulțire, împărțire și FFT măsurare cu ajutorul cursorilor;

Dotări standard: cablu alimentare, cablu USB, sondă de osciloscop (1 pe canal);

Sursă de alimentare: acumulator;

Tensiune alimentare: 120 ... 240V c.a.

3. Generator de funcții arbitrar – 9 bucăți

Frecvența maximă a semnalului: 30MHz;

Interval frecvență trasee:

1μHz ... 500kHz (semnal formă triunghiulară)

1μHz ... 500kHz (semnal formă rampă)

1μHz ... 10MHz (semnal formă tip impuls)

1μHz ... 30MHz (semnal formă dreptunghiulară)

1μHz ... 30MHz (semnal formă sinusoidală)

Număr canale: 2;

Lungime înregistrare memorie: 12kpts/ch;

Rezoluție verticală: 14bit;

Parametri ieșire - impedanță: 50Ω;

Functii modulație: AM, ASK, DSB-AM, FM, FSK, PM, PSK, PWM, Armonic;

Prelevare mostre (sample rate): 100Mps;

Interfață: LAN, USB;

Dotări standard: cablu de alimentare, cablu BNC, cablu USB;

Tensiune alimentare: 120 ... 240V c.a.



- **Stand sursă-sarcină programabilă**

Cele 3 echipamente componente funcționează împreună obținându-se un stand complet și superior din perspectiva flexibilității în cadrul activităților didactice deoarece se poate genera și consuma energie cu tensiune continuă și alternativă într-un mod controlat și programabil. Acest stand de laborator poate fi utilizat în cadrul experimentelor practice în domeniul electronicii de putere și a acționărilor electrice.

Componența echipamentelor este următoarea:

1. Alimentator de laborator programabil (1kV) - 1 bucăți

Număr canale: 1 - programabil;

Tensiune ieșire maximă: 1kV c.c.;

Curent ieșire maxim: 20A;

Putere maximă: 5kW;

Rezoluție tensiune ieșire: 200mV;

Rezoluție curent ieșire: 10mA;

Vibrații și zgomote pentru tensiune reglabilă: $\leq 150\text{mVrms}$;

Protecție: împotriva suprasarcinilor, împotriva supratensiunilor, la supracurent, la supraîncălzire;

Operare multifuncțională - putere nominală maximă în domeniul tensiunii și intensității nominale maxime a curentului;

Tensiune alimentare: 230V c.a.

2. Alimentator de laborator programabil- 1 bucăți

Număr canale: 1 - programabil;

Tensiune ieșire: 0 ... 400V c.c., 300V c.a.;

Putere maximă: 4kVA c.a.;

Curent ieșire max.: 25A;

Curent de intrare: 20A;

Rezoluție tensiune ieșire: 200mV;

Rezoluție curent ieșire: 20mA;

Frecvență: 0,5 ... 1kHz;

Protecție: împotriva suprasarcinilor, împotriva supratensiunilor, la supracurent, la supraîncălzire;

Posibilitate de generare a unor semnale definite de utilizator, sursă de curent c.a, c.c., c.a. + c.c.;

Tensiune alimentare: 200 ... 250V c.a.

3. Sarcină electronică - 1 bucăți

Specificații tehnice minimale:

Sarcină electronică programabilă;

Curent de lucru maxim: 45A;

Putere maximă: 4,5kW;

Moduri de lucru: putere constantă, rezistență constantă, sarcini fixe, tensiune constantă;

Temperatura de lucru: 0 ... 35°C;

Tensiune de lucru: 500V c.c.;

Tensiune alimentare: 120 ... 240V c.a.



3.10. Situația respectării eticii universitare în facultate

La Facultatea de Inginerie Electrică se aplică *Codul de etică* cuprins în *Carta UTC-N*. Nu au existat cazuri care să necesite intervenția comisiei de etică.

4. Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare

4.1. Activitatea științifică

O componentă importantă a activității din Facultatea de Inginerie Electrică o constituie cercetarea științifică. Meritul primordial al personalului Facultății de Inginerie Electrică constă în faptul că rezultatele în cercetarea științifică

fundamentală și aplicativă s-au situat la cote de recunoaștere internațională. Au fost publicate 20 lucrări în diverse jurnale și conferințe indexate WOS:

1. Constantinescu, Claudia; Pacurar, Claudia; Giurgiuman, Adina; Munteanu, Calin; Andreica, Sergiu; Gliga, Marian; Dusa, Sabin. 13.56 MHz RFID Module - From Application to Process Modelling and Effects on Human Health. 9TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCEMENTS OF MEDICINE AND HEALTH CARE THROUGH TECHNOLOGY, MEDITECH 2024. IFMBE Proceedings Volume: 130 Pages: 215-223 DOI: 10.1007/978-3-031-95671-3_22, 2025, WOS:001585656900022
2. Pacurar, Claudia; Topa, Vasile; Constantinescu, Claudia; Munteanu, Calin; Gliga, Marian; Andreica, Sergiu; Giurgiuman, Adina. Adapting the Formula for Planar Spiral Inductors' Inductance Computation to the New Oval Geometric Shape, Ideal for Designing Wireless Power Transfer Systems for Smart Devices. MATHEMATICS Volume: 13 Issue: 3 Article Number: 348 DOI: 10.3390/math13030348, 2025, WOS:001418678900001
3. Gliga, Marian; Giurgiuman, Adina; Munteanu, Calin; Andreica, Sergiu; Pacurar, Claudia; Constantinescu, Claudia; Dusa, Sabin; Botezatu, Marius. Analysis of Human Exposure to Electric and Magnetic Fields While Charging and Driving an Electric Vehicle. 9TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCEMENTS OF MEDICINE AND HEALTH CARE THROUGH TECHNOLOGY, MEDITECH 2024. IFMBE Proceedings Volume: 130 Pages: 241-249 DOI: 10.1007/978-3-031-95671-3_25, 2025, WOS:001585656900025
4. Tsallis, Christos; Papageorgas, Panagiotis; Piromalis, Dimitrios; Munteanu, Radu Adrian. Application-Wise Review of Machine Learning-Based Predictive Maintenance: Trends, Challenges, and Future Directions. APPLIED SCIENCES-BASEL Volume: 15 Issue: 9 Article Number: 4898 DOI: 10.3390/app15094898, 2025, WOS:001486127700001
5. Szoke, Eniko; Szabo, Csaba; Pintilie, Lucian-Nicolae. Artificial Intelligence-Based Sensorless Control of Induction Motors with Dual-Field Orientation. APPLIED SCIENCES-BASEL Volume: 15 Issue: 16 Article Number: 8919 DOI: 10.3390/app15168919, 2025, WOS:001557271800001
6. Holonec, Rodica; Grindei, Laura; Rapolti, Laszlo. Biometric Medication Storage System. 9TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCEMENTS OF MEDICINE AND HEALTH CARE THROUGH TECHNOLOGY, MEDITECH 2024. IFMBE Proceedings Volume: 130 Pages: 3-12 DOI: 10.1007/978-3-031-95671-3_1, 2025, WOS:001585656900001
7. Druta, Roxana Maria); Lakatos, Elena Simina; Munteanu, Radu Adrian; Cioca, Lucian-Ionel; Ferenci, Sara; Barnisca, Madalina; Puiac, Andrei Virgil. Bridging the Gap in Renewable Energy Participation: A Case Study on Energy Communities. PROCESSES Volume: 13 Issue: 8 Article Number: 2632 DOI: 10.3390/pr13082632, 2025, WOS:001557546100001
8. Szabó, Lorand. Deep-Sea Mining and the Sustainability Paradox: Pathways to Balance Critical Material Demands and Ocean Conservation. SUSTAINABILITY Volume: 17 Issue: 14 Article Number: 6580 DOI: 10.3390/su17146580, 2025, WOS:001553334000001

9. Gliga, Marian-Razvan; Munteanu, Calin; Giurgiuman, Adina; Constantinescu, Claudia; Andreica, Sergiu; Pacurar, Claudia. Design, Simulation, Construction and Experimental Validation of a Dual-Frequency Wireless Power Transfer System Based on Resonant Magnetic Coupling. TECHNOLOGIES Volume: 13 Issue: 10 Article Number: 442 DOI: 10.3390/technologies13100442, 2025, WOS:001602616700001
10. Niste, Daniela F.; Tirnovan, Radu; Pavel, Sorin; Beleiu, Horia; Andrei, Cziker; Misaros, Marius. Electricity Losses in Focus: Detection and Reduction Strategies-State of the Art. APPLIED SCIENCES-BASEL Volume: 15 Issue: 7 Article Number: 3517 DOI: 10.3390/app15073517, 2025, WOS:001463660100001
11. Constantinescu, Claudia; Pacurar, Claudia; Giurgiuman, Adina; Munteanu, Calin; Andreica, Sergiu; Gliga, Marian; Grindei, Laura. From Antenna Optimization to MIMO Structures: A Unified Design Framework. TECHNOLOGIES Volume: 13 Issue: 4 Article Number: 153 DOI: 10.3390/technologies13040153, 2025, WOS:001474322400001
12. Szabo, Tamas; Mitranovici, Melinda-Ildiko; Moraru, Liviu; Costachescu, Dan; Caravia, Laura Georgiana; Bernad, Elena; Ivan, Viviana; Apostol, Adrian; Munteanu, Mihai; Puscasiu, Lucian. Innovations in Stress Urinary Incontinence: A Narrative Review. MEDICINA-LITHUANIA Volume: 61 Issue: 7 Article Number: 1272 DOI: 10.3390/medicina61071272, 2025, WOS:001535649400001
13. Stoenoiu, Carmen Elena; Jäntschi, Lorentz. Latent Dimensions of Innovation and Development in Selected Eastern European Countries: A Perspective Based on an Analysis of the Main Factors. WORLD Volume: 6 Issue: 4 Article Number: 161 DOI: 10.3390/world6040161, 2025, WOS:001646168400001
14. Cristea, Maria; Cristea, Ciprian; Tîrnovan, Radu-Adrian; Serban, Florica Mioara. Levelized Cost of Energy (LCOE) of Different Photovoltaic Technologies. APPLIED SCIENCES-BASEL Volume: 15 Issue: 12 Article Number: 6710 DOI: 10.3390/app15126710, 2025, WOS:001515323600001.
15. Butnariu, Bogdan; Rebhaoui, Abderrahmane; Martis, Claudia Steluta. Losses in Axial Flux Permanent Magnet Synchronous Machine for Electric Vehicles Propulsion Systems. 2025 IEEE WORKSHOP ON ELECTRICAL MACHINES DESIGN, CONTROL AND DIAGNOSIS, WEMDCD Book Series: IEEE Workshop on Electrical Machines Design Control and Diagnosis DOI: 10.1109/WEMDCD61816.2025.11014195, 2025, WOS:001533778200087.
16. Popa, Dan-Cristian; Szabó, Lorand. Overcoming Catch-22 for rare earth metals in green transition: Solutions in electrical machine manufacturing. RENEWABLE & SUSTAINABLE ENERGY REVIEWS Volume: 207 Article Number: 114917 DOI: 10.1016/j.rser.2024.114917, 2025, WOS:001313852800001.
17. N. Cobîrzan, G. Thalmaier, M. Cretu, M. Nasui, Dan D. Micu, Properties of n-Octadecane PCM Composite with Recycled Aluminum as a Thermal Enhancer, Materials, 2025, Volume18, Issue24, DOI10.3390/ma18245638.
18. T. Farkas, P. Unguresan, A. Ceclan, Dan D. Micu, Stakeholder Perspectives on District Heating and Cooling for Climate-Neutral and Smart Cities: A Romanian Analysis, Sustainability, 2025, IF 3.9 Volume 17, Issue 9, DOI 10.3390/su17093889,

WOS:001486692300001.

19. L. Meng, H Wang, S. Lu, Z. Yang, Z. Chen, H. Bevrani, S. Rehim, M. Xia, Dan D. Micu, F. Márquez, J. Yang, Wide-area damping control in renewable integrated power systems: A review on recent achievements and new challenges, 2025, ENERGY CONVERSION AND ECONOMICS, IET, Volume 6, Issue 6, Page341-358, ISSN 2634-1581, DOI10.1049/enc2.70027, WOS:001639030100001.
20. A. G. Berciu, Dan D. Micu, E.H. Dulf: Artificial Intelligence in Human-Centric Sleep Monitoring, INTELLIGENT AND FUZZY SYSTEMS, INFUS 2025, VOL 3 Page737-744, DOI10.1007/978-3-031-98565-2_79, WOS:001587122800079.

Principalii indicatori a activității de cercetare la nivelul Facultății de Inginerie Electrică sunt sintetizați în tabelul de mai jos:

Tabelul 11. Sinteza activității științifice pe departamente

Departament	AC-1	AC-2	AC-3
Facultatea de Inginerie Electrică	4	16	65

Notă: AC-1 cărți/capitole de cărți / manuale
AC-2 articole în reviste cotate ISI / articole ISI Proceedings
AC-3 articole în reviste/conferințe Google Scholar

4.2. Contracte de cercetare

1. Retea de excelenta in tehnologii digitale si solutii de IA pentru aplicatii in sisteme electromagnetice si energie (DiTArtIS), Marțiș Claudia, CO, PN-IV-P8-8.1-PRE-ORG-2023-0126, 03-01-2024 - 30-09-2025
2. Motor cu flux axial si magneti permanenti pentru propulsie vehicule electrice (MAXIMA), Marțiș Claudia, CO, PN-IV-P8-8.1-PRE-HE-ORG-2023-0129, 01-01-2024 - 31-12-2025
3. Cladiri interactive eficiente de tip SMART-GRID (EVELIXIA), Micu Dan Doru, CO, PN-IV-P8-8.1-PRE-HE-ORG-2023-0143, 29-01-2024 - 31-12-2025
4. Cladiri pozitive energetic bazate pe surse regenerabile integrate (RENplusHOMES), Crețu Mihaela, CO, PN-IV-P9.8.1-PRE-HE-ORG-2023-0147, 01-02-2024 - 15-07-2026
5. Sistem inovativ reutilizabil pentru managementul bateriilor aplicat la noile solutii de stocare a energiei - INVENT, Ruba Mircea, P, PN-IV-P7-7.1-PED-2024-1479, 08-01-2025 - 31.12.2026
6. Algoritm tehnologic complet, asistat de calculator, pentru proiectarea si realizarea prizelor de pamant dupa criteriile de optim - OPTIM-EGR, Beleiu Horia-Gheorghe, P, PN-IV-P7-7.1-PED-2024-1377, 08-01-2025 - 31.12.2027
7. Olympics & Green Airports -OLGA, Micu Dan Doru , P, H2020LC-GD-2020-1, 01.10.2021 - 30.09.2026
8. Comunitati energetice pozitive conduse de cetateni (PERSIST), Cîrstea Ștefan, P, COFUND-DUT-PERSIST, 01-03-2024 - 31-12-2026

9. Studiu metodologic privind potentialul de dezvoltare a microretelelor si integrarea energiilor regenerabile in Africa de Nord (MiDiNA), Pop Adrian-Augustin, P, COFUND-LEAP-RE-MiDiNA, 01-04-2024 - 31-03-2026
10. Network of excellence in digital technologies and AI solutions for electromechanical and power systems applications - DiTArtIS, Marțiș Claudia, CO, HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03-01, 01.10.2022-30.09.2025
11. Modular AXIAL flux Motor for Automotive - MAXIMA, Marțiș Claudia, P, HORIZON-CL5-2022-D5-01, 01.02.2023-31.01.2027
12. Energy Transition Audits towards Decarbonization - LIFE, Șteț Denisa, P, LIFE21-CET-AUDITS-EnRAINER, 01.12.2022-30.11.2025
13. Renewable Energy-based Positive Homes - RENplusHOMES, Cretu Mihaela, P, HORIZON-CL5-2022-D4-01, 01.06-2023-30.11.2026
14. Smart grid-efficient interactive buildings - EVELIXIA, Micu Dan-Doru, P, HORIZON-CL5-2022-D4-02, 01.10.2023-30.09.2027
15. Advisory services for execution of the Service Contract EASME/2019/OP/0016, Ceclan Andrei, I-C-ST-2024, Technopolis Consulting Group Belgium Srl, 08.07.2024 - 01.07.2025
16. Simulare, optimizare si testare generator electric pentru aplicatii eoliene, Cosman Sorin-Iulian, N-C-CDI-2024, BMENERGY SRL, 28-10-2024 - 28-02-2025
17. Intocmire raport de maturitate tehnologica TLR 3 in cadrul proiectului „Sistem de protectie la supratensiune si deconectare a invertoarelor”, Purcar Ioan-Marius, N-C-CDI-2025, SENSOR SRL, 27-05-2025 - 31-12-2025
18. Efectuarea de activitati conform contractelor subsecvente, Munteanu Calin, N-AC-CDI-2025, CEPROM SA, 01-10-2025 - 01-10-2030
19. Efectuarea de teste EMC - emisii radiate, Munteanu Calin, N-CS-AC-CDI-2025, MILWAUKEE ROMANIA SRL, 11-09-2025 - 29-09-2030
20. Management energetic si intocmire a Programului de imbunatatire a eficientei energetice a Municipiului Gherla, Micu Dan-Doru, N-C-ST-2022, MUNICIPIUL GHERLA, 30-06-2022 - 30-06-2025
21. Promovarea implementării sistemelor hibride de încălzire și răcire cu energie geotermală de mică adâncime în Regiunea Dunării – Danube GeoHeCo, Munteanu Radu Adrian, Interreg DRP0200244, 01.06.2024 - 30.06.2026

4.3. Dotări laboratoare de cercetare

➤ *Departamentul de Electroenergetică și Management:*

- Laborator PHIL (Power Hardware in the Loop)
Aplicatii cercetare :
 - Emulare micro-retele electrice
 - Aplicatii SCADA
 - Testare echipamente de protectie din posturi de transformare si statii electrice

Echiptament



Descriere

Dulap electric complet echipat cu relee digitale de protecție:

- Releu digital de protecție pentru linia electrică
 - Releu digital de protecție pentru transformatorul de putere
- SEL421 – Control automatizare protecții SEL451 – Protecție, automatizare și control celulă SEL351S – Releu, contor, control și localizator de defecte SEL387A – Releu diferențial de curent

California Instruments – trifazată – 15 kVA – SURSĂ DE PUTERE DE CA PROGRAMABILĂ

- Sursă de putere combinată CA și CC (curent alternativ și curent continuu)
- Impedanța rețelei
- Analizor de putere
- Generare de forme de undă arbitrare
- Analizor digital de putere integrat
- Capacitate de captură tip osciloscop
- EN61000-3-2 și EN61000-3-3
- Mod de putere constantă

Sistem universal de testare a releelor SMC Mentor-12

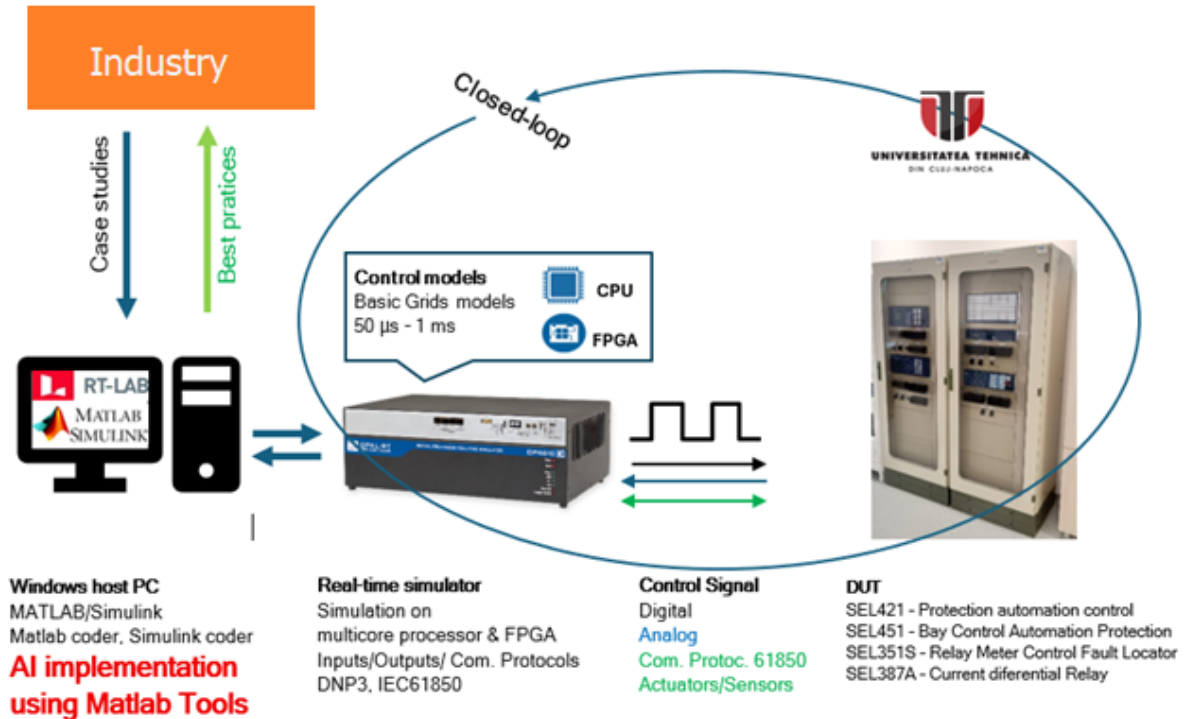
Mentor12 este un tester de relee trifazat disponibil atât pentru testarea de tip, cât și pentru testarea pe teren a dispozitivelor de protecție electromecanice și digitale de orice fel. Proiectat pentru a fi utilizat în stații electrice tradiționale și în cele bazate pe standardul IEC-61850, testerul de relee poate efectua eficient teste cuprinzătoare, asigurând fiabilitatea și siguranța sistemelor de protecție electrică.

OPAL RT – HIL – OP4610XG REAL-TIME SIMULATOR

PVS60085MR – PVS Series – 600V / 8.5A / 3kW Programmable DC Power Supply

Regenerative Grid Simulator CHROMA 61809 – 9kVA





- Echipament TRACSOL

Trackerul solar este utilizat pentru urmărirea radiației solare, cu scopul de a crește randamentul panourilor fotovoltaice. Creșterea productivității poate ajunge până la 40% în cazul unui sistem de urmărire pe două axe. Are integrat un acumulator AGM Deep Cycle de 12V și 8Ah. Echipamentul este echipat cu 2 axe și 4 celule pentru urmărirea automată a soarelui, sistemul fiind complet autonom. Doar sursa artificială de lumină, care permite utilizarea TRACSOL în interior, este alimentată la 230 VAC.

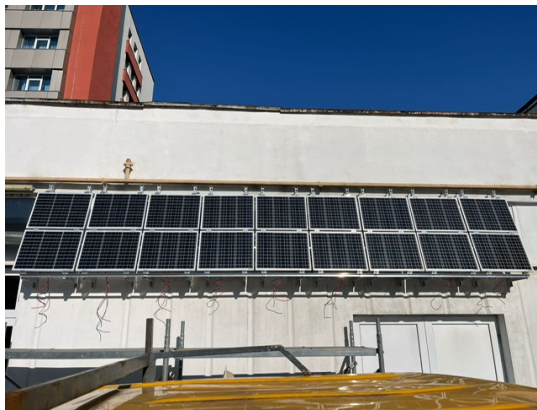
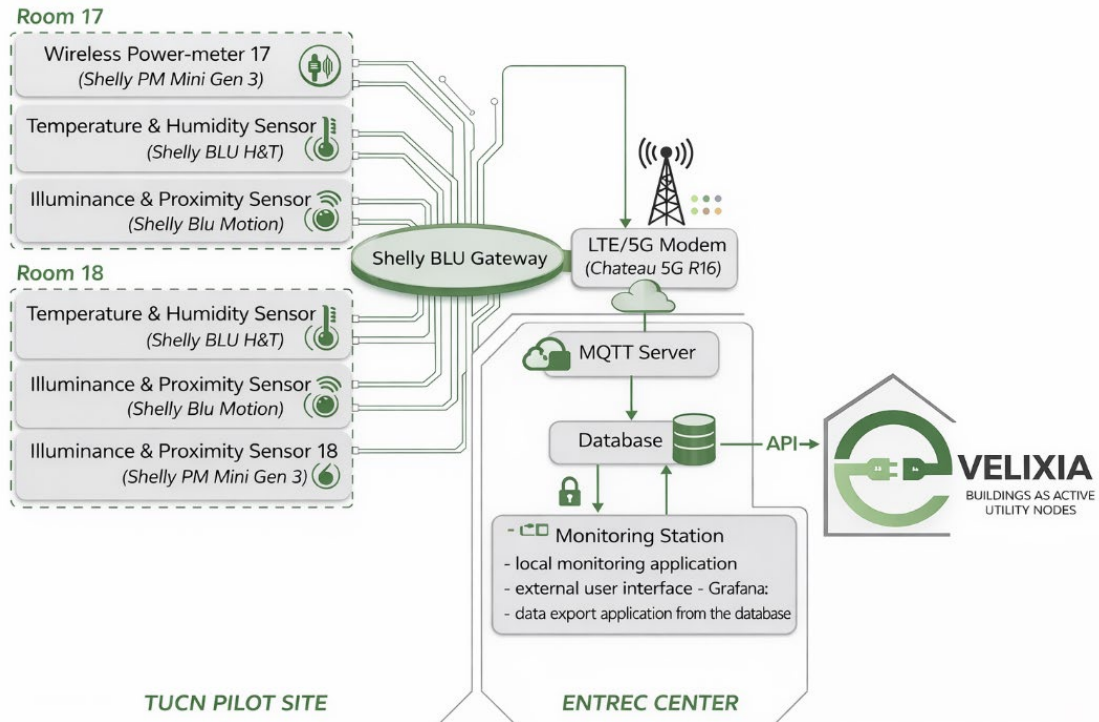
➤ *Departamentul de Electrotehnică și Măsurări:*

- Achizitii proiect Horizon Europe: EVELIXIA (Campus Măraști UTCN), director Dan Micu

Echipe achiziționate: panouri fotovoltaice 25kWp, Instalare invertor Fronius Symo, Sistem de încărcare bidirecțional autovehicule electrice V2G – Alfen Twin 5 Plus, Stație grafică eXORIA 7KXSeries, sistem complex de senzori pentru monitorizare structuri geo-energetice.

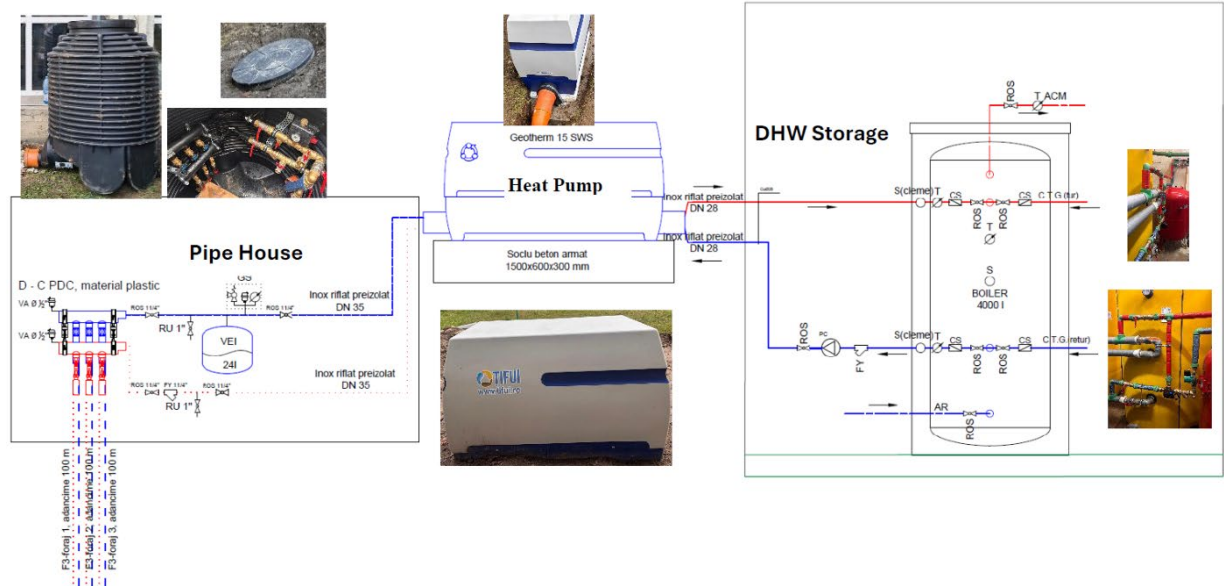
- Achiziții proiect Horizon Europe: REN+HOMES (Campus Măraști UTCN), director Mihaela Crețu.

Echipe achiziționate: Sistem complex de senzori pentru monitorizare structuri geo-energetice, Sistem de achiziție date (Data logger)



- Achiziții proiect Interreg Danube GeoHeCo (Bazinul de Natație-UTCN), director Radu Munteanu.

Schema de principiu a noului sistem de încălzire a apei calde menajere (ACM), bazat pe pompa de căldură geotermală:



4.4. Manifestări științifice organizate de FIE

În cadrul Facultății de Inginerie Electrică un accent important se pune și pe organizarea unor manifestări științifice care sunt dedicate atât specialiștilor din domeniu cât și viitorilor specialiști (studenți). În acest sens au fost organizate următoarele evenimente:

- Annual Conference of the European Association for Education in Electrical and Information Engineering, 34th edition, 18-20 June 2025, Cluj-Napoca, Romania.
- Future Energy Solutions, 2th edition, 24-24 September 2025, Cluj-Napoca, Romania
- Sesiunea Cercurilor Științifice Studentești -ediția 59, eveniment dedicat studenților nivel licență și master.

5. Educația continuă și colaborarea cu mediul socio-economic

Membrii facultății sunt implicați în mai multe programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă:

- **Denisa Steț** - Soluții și acțiuni pentru decarbonizarea companiilor - Program postuniversitar de perfecționare, derulat prin DECIDFR, acreditat cu 5 ECTS
- **Denisa Steț** - Audituri pentru tranziție energetică - Program postuniversitar de perfecționare, derulat prin DECIDFR, acreditat cu 2 ECTS.
- **Dan D. Micu** - Eficiență și sustenabilitate energetică pentru manageri energetici și specialiști în energie (în IMM-uri)
- **Andrei Ceclan** - Manageri energetici pt localitati
- **Dan D. Micu** - Tehnici de analiză energetică și practici de implementare a clădirilor cu consum de energie aproape zero (nZEB)

➤ *Acorduri cadru de colaborare cu mediul economic*

Facultatea de Inginerie Electrica, acord cadru de colaborare cu nr.3194 din 05.02.2025 cu compania METAMINDS pentru o durată de 5 ani.

6. Concluzii

Așa cum rezultă din datele sintetice prezentate anterior, activitatea Facultății de Inginerie Electrică poate fi considerată drept corespunzătoare în anul 2025, chiar dacă mai sunt aspecte care pot fi dezvoltate sau îmbunătățite.

Locul Facultății de Inginerie Electrică și viabilitatea programelor de studii oferite studenților depind, în primul rând, de activitatea didactică și științifică a membrilor comunității academice, managementul activităților facultății, precum și asumarea de către fiecare cadru didactic și nedidactic a tuturor responsabilităților care îi revin și a disciplinei pe care acestea o incumbă. Este de dorit să prevaleze cei care au atașament pentru activitatea didactică cu studenții, care pot colabora pentru întărirea cercetării științifice, a prestigiului departamentelor, a facultății și a universității, care pot pune interesele facultății de Inginerie Electrică înaintea celor personale.

Aprilie 2026

Consiliului Facultății de Inginerie Electrică

Decan

Conf. dr. ing. Andrei CZIKER