

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Inginerie Electrică
1.3 Departamentul	DLMC
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electrică, Inginerie Energetică, Științe Inginerești Aplicate, Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ETH, I&AD, EPAE, EM, MEn, IEEEE, IMed-Cluj/B
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne 1	Codul disciplinei	7.00
2.2 Titularul de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lect. dr. Florina Codreanu, Florina.CODREANU@lang.utcluj.ro Lect. dr. Cristina Măluțan, Cristina.Malutan@lang.utcluj.ro Lect. dr. Mona Tripon, Mona.Tripon@lang.utcluj.ro		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare		C	
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă		DC
	Opționalitate		DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs		3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect		3.3 Practică	
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect		3.3 Practică	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare											2	
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe											2	
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri											7	
(e) Tutoriat												
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								11				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								25				
3.10 Numărul de credite								1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel de cunoaștere a limbii străine A2/B1 (conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine și a Portofoliului Lingvistic European).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare aseminarului/laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie.
--	---------------------------------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Identifică trăsăturile distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice; - Își însușește convențiile lingvistice și comunicaționale în stilul academic; - Utilizează structurile lingvistice necesare expresiei eficiente în limba străină.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoaște convențiile de comunicare orală și scrisă în situații profesionale și importanța respectării codului etic al profesiei; - Își autoevaluează obiectiv nevoia de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. - Utilizează eficient abilitățile lingvistice și cunoștințele de tehnologia informației și a comunicării. - Lucrează în echipă.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a comunica în mod eficient aspecte și rezultate ale activităților ingineresti către diverse categorii de public, adaptându-și discursul la nivelul de expertiză și nevoile interlocutorilor.
Abilități	<p>Studentul/absolventul comunică fluent, atât în limba maternă cât și într-o limbă de circulație internațională rapoarte, documentații, prezentări despre proiectele ingineresti.</p> <p>Studentul/absolventul elaborează rapoarte tehnice într-o manieră coerentă și riguros structurată, adaptând conținutul și stilul la profilul și nevoile beneficiarilor.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/absolventul respectă principiile și normele profesionale ale comunicării ingineresti, utilizând un limbaj adecvat și transmițând informațiile cu acuratețe și claritate.</p> <p>Studentul/absolventul acționează cu rigoare și profesionalism în redactarea documentațiilor ingineresti, asigurând integritatea, coerența și conformitatea informațiilor cu standardele domeniului.</p>

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței comunicative în context profesional tehnic.
8.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să își dezvolte cunoștințele lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate; • să își dezvolte competențele de înțelegere, transmitere și analiză a unui mesaj în context profesional tehnic; • să comunice eficient într-un mediu profesional în care este necesară utilizarea unei limbi străine.

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
--	------------	----------------------	------------

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Particularități ale limbajul științelor exacte. Evidențierea diferentelor între limbajul general și cel de specialitate (morfologie, sintaxă, discurs).	2	Predarea interactivă, predarea cu ajutorul tehnologiilor digitale și multimedia, muncă individuală/în grup, proiecte individuale/de grup.	Selectia exercitiilor și a sarcinilor de lucru se face în funcție de nivelul de competență adecvat grupei
Descrierea formelor geometrice, exprimarea distanțelor și a unităților de măsură, a operațiilor și formulelor matematice și fizice.	2		
Descrierea evenimentelor, a calendarului lor, a ordinii de desfășurare și a duratei.			
Descrierea, contrastarea și compararea caracteristicilor unui produs, proces sau activitate specifice domeniului electric.	2		
Formularea unei ipoteze/probabilități. Exprimarea acordului/dezacordului în scris și oral vizavi de o propunere/supoziție/plan. Argumentarea părerii personale.	2		
Susținerea unui dialog profesional. Exprimarea preferințelor/necesităților legate de locul de studii/muncă și dezvoltare în plan profesional.	2		
Evaluare finală	2		
Bibliografie			
Engleză			
<ol style="list-style-type: none"> Bonamy, D: <i>Technical English 1-4</i>, Longman, London, 2011 Campbell, S.: <i>English for the Energy Industry</i>, Oxford University Press, 2009. Codreanu, F.: <i>English for Mechanical, Electrical and Medical Engineering Students</i>, UTPress, Cluj-Napoca, 2015. Ibbotson, Mark: <i>English for Engineering</i>. Cambridge University Press, 2009. Smith, R. H.C.: <i>English for Electrical Engineering in Higher Education Studies</i>, Garnet Education, 2014. 			
Franceză			
<ol style="list-style-type: none"> Oddou, M. (2010), <i>Informatique.com</i>, Clé International, Paris Tescula, C., <i>Le français de la technique</i>, UT.Press, Cluj-Napoca, 2005. (available at Biblioteca UTCN) Lahmidi, Z., (2004), <i>Sciences-techniques.com</i>, Clé International, Paris Tolas, J., Gewirtz, O., Carras, C. (2014), <i>Réussir ses études d'ingénieur en français</i>, PUG, Grenoble. Măluțan, C., (2019), <i>Découvrez le français de l'informatique</i>, UTPress, Cluj-Napoca 			
Germană			
<ol style="list-style-type: none"> Dengler/Rusch/Schmitz/Sieber: <i>Netzwerk A1-B1. Deutsch als Fremdsprache</i>. Langenscheidt, 2014. Fearns, A./Buhlmann R.: <i>Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf. Lehr-und Arbeitsbuch</i>. Verlag Europa-Lehrmittel, 2013. Steinmetz, M./Dintera, H.: <i>Deutsch für Ingenieure. Ein DaF – Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer</i>. Springer Vieweg, 2018. Tripon, M.: <i>Faszination Technik. Sprachtrainer Deutsch für Studenten technischer Universitäten</i>. Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2012. 			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală. Introducerea în limbajul de specialitate va facilita capacitatea de documentare în meseria aleasă.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs			

11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Prezența (80%) și participarea activă la seminar;	Examinare finală scrisă	40%
	Portofoliul studentului cu temele de studiu individual se notează dacă este predat la termenele stabilite.	Examinare finală orală	40%
	Dovada însușirii vocabularului și a noțiunilor de gramatică, fluența și acuratețea limbii străine orale și scrise.	Participarea activă la seminar +teme portofoliu studiu individual	20%
11.6 Standard minim de performanță			
Exprimare scrisă și orală pe adecvată pe un subiect dat. Nota finală se calculează dacă fiecare componentă a evaluării finale se rezolvă corect în proporție de min. 50%.			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
Mai 2025	Curs		
	Aplicații	Lect. dr. Florina CODREANU	
		Lect. dr. Cristina MALUTAN	
		Lect. dr. Mona TRIPON	

Data avizării în Consiliul Departamentului Mașini și Acționări Electrice Iunie 2025	Director Departament Mașini și Acționări Electrice Prof. dr. ing. Petre TEODOSESCU
Data aprobării în Consiliul Facultății de Inginerie Electrică 30.06.2025	Decan Conf.dr.ing. Andrei Cziker