

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Inginerie Electrică
1.3 Departamentul	Electrotehnica si Masurari
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electrica
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii / Calificarea	toate
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	59.20

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică		
2.2 Titularul de curs	Conf. dr. CÎRSTEA Ștefan Dragoș – stefan.cirstea@enm.utcluj.ro		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. dr. CÎRSTEA Ștefan Dragoș – stefan.cirstea@enm.utcluj.ro		
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare			C
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă		DC
	Opționalitate		DO

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										6
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										3
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										1
(d) Tutoriat										-
(e) Examinări										1
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))					11					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					25					
3.10 Numărul de credite					1					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sala de seminar/ Platforma online. Existența tehnologiilor multimedia. Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă amânarea predării lucrărilor. Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise sau cu modul silentios activat.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îmbunătățirea capacității de analiză, sinteză și interpretare a unor situații cu semnificație morală.</li> <li>• Dezvoltarea deprinderilor de utilizare corectă a instrumentelor gândirii morale în viața de zi: puterea de discernământ, rațiune și argumentare, susținerea unui punct de vedere ș.a.</li> <li>• Demonstrarea dobândirii unor abilități de identificare, evaluare și construcție/deconstrucție a soluțiilor unor dileme morale.</li> <li>• Cunoașterea și identificarea celor mai bune metode de soluționare a problemelor de etică.</li> <li>• Competența de limitare, identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică;</li> <li>• Competențe de elaborare și implementare a codurilor etice și de conduită profesională;</li> <li>• Elaborarea de proiecte profesionale prin utilizarea unor metode și principii consacrate în domeniul de studiu: etică și deontologie profesională</li> <li>• Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.</li> <li>• Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> <li>• Conștientizarea raportului dintre responsabilitate, încredere, loialitate, pe de o parte, și obținerea succesului financiar și profesional, pe de altă parte.</li> <li>• Cunoașterea principalelor domenii în care apar dileme etice, precum și a modalităților de soluționare a acestora.</li> <li>• Implicarea în activități de cercetare, cum ar fi documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice, eventual, a unor referate și articole de specialitate.</li> <li>• Participarea la proiecte având caracter științific și demonstrarea capacității de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice);</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională</li> <li>• Dobândirea capacității de a identifica diferențele dintre etică, morală și moralitate.</li> <li>• Posibilitatea elaborării unor opinii personale legate de legea morală, conștiința morală și responsabilitatea morală.</li> <li>• Dobândirea capacității de a recunoaște și stabili un ansamblu de norme morale și valori comune pentru domeniul afacerilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Etica academică: etimologie, concepte, definiții, misiune, domenii și diviziuni	2	Expunere, sprijinită pe mijloace	
Valori și norme morale. Dileme etice	2		

Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior - Codurile etice: erori și sancțiuni. Codurile etice profesionale	2	multimedia Studii de caz Dezbateri Problematizare	
Activitatea de cercetare științifică – standarde de integritate specifice	2		
Plagiatul - Probleme etice ale cercetării și publicării	2		
Probleme etice în realizarea lucrărilor cu caracter științific	2		
Reglementările legislative în materie. Viitor și perspective	2		
<b>Bibliografie</b>			
1. Miroiu, A., (1995). Etica aplicata. Bucuresti: Editura Alternative, Filosofie & Societate			
2. Singer, P. (2017). Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic. București: Editura Litera			
3. Boncu, S. (2000). Devianța tolerată. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza.			
4. Chiriac, Violeta, trad. (2005), Etica și eficiența profesională, Ediția a - II-a, Editura All, București			
5. Crăciun, D. (2005). Etica în afaceri. București: Editura A.S.E.			
6. Sercan, E. - Deontologie academica: ghid practic, Ed. Universitatii din Bucuresti, 2017			
7. Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - Standarde de integritate în învățământul universitar, ediție online, UEFISCDI, București, 2011 ( <a href="http://uefiscdi.gov.ro">http://uefiscdi.gov.ro</a> )			

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților. Studenții masteranzi care finalizează cu succes acest curs vor fi în măsură să înțeleagă, să interpreteze, să aplice în mod adecvat aceste norme, să identifice formele de încălcare a integrității academice și sancțiunile pe care acestea le atrag. Aceste competențe reprezintă calități indispensabile pentru masteranzi pentru o înțelegere adecvată a drepturilor și obligațiilor ce derivă din calitatea de membru al comunității academice, dar ele le sunt necesare și în calitatea lor de viitori ingineri în domeniile de specialitate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Activitate pe parcursul seminarului Nivelul de elaborarea a temelor propuse la seminar Elaborarea si susținerea de proiecte/studii de caz la seminar Gradul de complexitate al proiectului	Verificări pe parcurs și prezentare proiect (P)	100%
10.6 Standard minim de performanță: N = 1*P; N≥5 = ADMIS			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
Septembrie 2022	Curs		
	Seminar	Conf. dr. CÎRSTEA Ștefan Dragoș	

Data avizării în Consiliul Departamentului Electrotehnică și  
Măsurări  
Septembrie 2022

Director Departament  
Prof.dr.ing. Călin Munteanu

Data aprobării în Consiliul Facultății Inginerie Electrică  
Septembrie 2022

Decan  
Conf.dr.ing. Andrei Cziker