

## FISA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Inginerie Electrică
1.3	Departamentul	Electrotehnica si Masurari
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Electrică, Inginerie Energetică, Științe Inginerești Aplicate, Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studii/Calificarea	ETH, I&AD, EPAE, EM, MEn, IEEEE, IMed-Cluj, IMed-
1.7	Forma de învățământ	IF-învățământ cu frecvență
1.8	Codul disciplinei	24.00

### 2. Date despre disciplina

2.1	Denumirea disciplinei	Limbi moderne III
2.2	Limba de predare	Limba engleză/ franceză/ germană
2.3	Responsabil de curs	
2.4	Responsabil de laborator/seminar	Lect. dr. Mona Tripon - <a href="mailto:Mona.Tripon@lang.utcluj.ro">Mona.Tripon@lang.utcluj.ro</a> Lect. dr. Aurel Bărbântă - <a href="mailto:Aurel.Barbanta@lang.utcluj.ro">Aurel.Barbanta@lang.utcluj.ro</a> Lect. dr. Maria Olt - <a href="mailto:Maria.Olt@lang.utcluj.ro">Maria.Olt@lang.utcluj.ro</a> Lect. dr. Florina Codreanu <a href="mailto:Florina.Codreanu@lang.utcluj.ro">Florina.Codreanu@lang.utcluj.ro</a>
2.5	Anul de studii	II
2.6	Semestrul	I
2.7	Evaluarea	C
2.8	Regimul disciplinei	DC

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	0	
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	0	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:											
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										6	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										16	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10	
(d) Tutoriat										-	
(e) Examinări										4	
(f) Alte activități:										0	
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))											36
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)											50
3.10 Numărul de credite											2

## 3. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	Obligatorii	
4.2	Recomandate	Nivel de cunoaștere a limbii străine A2-B2 (conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine și a Portofoliului Lingvistic European.)

## 4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfasurare a cursului	
5.2	De desfasurare a aplicatiilor	Pentru scenariul online, studentul trebuie să aibă acces la un dispozitiv conectat la internet, cu microfon și camera web funcționale.

## 6 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea corectă și adecvată a structurilor gramaticale și lingvistice în limba străină</li> <li>- Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice și utilizarea elementelor de bază ale discursului științelor exacte (lexic, structuri lingvistice și gramaticale)</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> <li>- Facilitarea capacității de documentare în limba străină pentru domeniile de specialitate prin creșterea nivelului de competență lingvistică</li> <li>- Cunoașterea convențiilor de comunicare scrisă în situații profesionale multiculturale și a importanței respectării codului etic al profesiei.</li> </ul>

## 7 Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea regulilor gramaticale, de format și a convențiilor privitoare la realizarea unei prezentări în limba străină
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate;</li> <li>- Stăpânirea strategiilor de documentare, de prelucrare a informației conform modelelor discursive specifice limbajelor de specialitate.</li> <li>- Dezvoltarea deprinderii de a prezenta în limbajul de specialitate</li> </ul>

## 8. Continuturi

8.2. Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
--------------	---------	-------------------	------

1	Noțiuni generale de comunicare. Elemente specifice comunicării orale. Diferența verbal / nonverbal / paraverbal. Dificultăți frecvente în transmiterea orală a informației. Premisele și obiectivul unei prezentări.	2	Predarea interactivă, muncă individuală sau în echipă/perechi, mini-proiecte individuale și de grup/pereche.  Ascultare/ vizionare de material audio/video	Se vor tine cate 2 ore de seminar/pozitie
2	Schițarea unui plan al prezentării și colectarea materialelor Elaborarea conținutului prezentării și organizarea informațiilor	2		
3	Structurarea unei prezentări. Logica discursivă și selecția argumentelor. Structuri eficiente de exprimare, redarea grafică clarificatoare, exemplificarea de impact	2		
4	Alegerea mijloacelor de prezentare adecvate Elaborarea suporturilor vizuale pentru prezentare	2		
5	Atitudinea vorbitorului. Relaționarea cu publicul. Gestionarea limbajului paraverbal (volum, intonație, tonalitate, pauze)	2		
6	Vizionarea de prezentări. Evidențierea și analiza unor greșeli frecvente. Exersarea tehnicilor pentru susținerea conținutului prezentării.	2		
7	Prezentări ale studenților	2		
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bonamy, D: Technical English 1-4, Longman, London</li> <li>Costin, A., A Students' Guide to Preparing and Delivering Effective Presentations, UT Press, ISBN 978-973-662, 2007.</li> <li>Ibbotson, Mark: English for Engineering. Cambridge University Press, 2009.</li> <li>Bărbântă, Aurel, <i>Le français pour les étudiants en génie électrique</i>, Cluj-Napoca, U.T. Press, 2018.</li> <li>Ferréol G., Flageul N., <i>Méthodes et techniques de l'expression écrite et orale</i>, Armand Colin, Paris, 1996.</li> <li>Eismann, Volker: <i>Erfolgreich bei Präsentationen</i>, Cornelsen Verlag, 2006.</li> <li>Fearns, A./Buhlmann R.: <i>Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf. Lehr- und Arbeitsbuch</i>. Verlag Europa-Lehrmittel, 2013.</li> </ol>				

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor, profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală. Introducerea în limbajul de specialitate va facilita capacitatea de documentare în meseria aleasă.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1	Criterii de evaluare	10.2	Metode de evaluare	10.3	Pondere din nota finală
Curs						

Aplicatii		Prezența și participarea activă la seminar;	Evaluare pe parcurs (oral+teme portofoliu studiu individual)		20%
		Dovada însușirii vocabularului și a noțiunilor de gramatică, fluența și acuratețea limbii străine orale și scrise; Insușirea modalităților lingvistice și paralingvistice de susținere a unei prezentări într-o limbă străină.  Portofoliul studentului cu temele de studiu individual se notează dacă este predat la termenele stabilite.			Prezentare orală  (onsite/online, în funcție de modul de desfășurare a seminarului). Pentru evaluări în cadrul seminariilor online, prezența audio și video a studenților este obligatorie.
10.4 Standard minim de performanta					
Nota finală se calculează dacă fiecare componentă a evaluării finale se rezolvă corect în proporție de min. 60%.					

Data completării  
Septembrie 2021

Responsabil de seminar/laborator

Lect. dr. Aurel Bărbântă

Lect. dr. Maria Olt

Lect. dr. Mona Tripon

Lect. dr. Florina Codreanu

Data avizării in departament  
Septembrie 2021

Director departament  
Prof. dr. ing. Calin MUNTEANU

Data avizării în consiliul facultății  
  
Septembrie 2021

Decan  
Conf.dr.ing. Andrei Cziker