

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Inginerie Electrică
1.3	Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4	Domeniul de studii	Științe Inginerești Aplicate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii/Calificarea	Inginerie Medicală - Bistrița
1.7	Forma de învățământ	IF-învățământ cu frecvență
1.8	Codul disciplinei	8

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Limbi moderne 1 Engleză					
2.2	Aria tematica (subject area)					Limba, literatura, lingvistica					
2.3	Responsabili de seminar					Cadru didactic asociat Mihăilă Alexandra Alina alexandra.mihaila@campus.utcluj.ro					
2.4	Titularul disciplinei					-					
2.5	Anul de studii	I	2.6	Semestrul	1	2.7	Evaluarea	Colocviu	2.8	Regimul disciplinei	DC/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână		1	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru		14	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
	3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
	(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										4
	(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										4
	(c) Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										
	(d) Tutoriat										
	(e) Examinări										2
	(f) Alte activități										
	3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						11				
	3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						25				
	3.10 Numărul de credite						1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii engleze A2 – B2 (conform Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a aplicațiilor	Bistrița

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea corectă și adecvată a structurilor gramaticale și lingvistice în limba străină - Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice și utilizarea elementelor de bază ale discursului științelor exacte (lexic, structuri lingvistice și gramaticale)
Competențe transversale	- Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficienței a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. - Facilitarea capacității de documentare în limba străină pentru domeniile de specialitate prin creșterea nivelului de competență lingvistică. - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată, multinațională și multilingvistică; luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul unei echipe multinaționale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței comunicative în context profesional tehnic.
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limba străină și în context profesional tehnic prin însușirea următoarelor deprinderi: - extragerea de informații de ordin specific și general dintr-un text audio sau scris; - inițierea și participarea la conversații pe teme cotidiene și profesionale - formularea de opinii, evaluări și recomandări în cadrul unor discuții formale/informale pe teme generale și/sau de specialitate; - elaborarea unor texte simple și coerente adecvate contextului profesional tehnic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Aplicații (seminar/lucrări/proiect)		Metode de predare	Observații
1 Introducere – Cartea de vizită. Fixarea structurilor comunicaționale de bază.	2	Strategii comunicative și interactive. Deprinderi integrate,	Platformă online, Tabla interactivă,
2 Descrierea funcțiilor și a aplicațiilor tehnice a unui produs Explicarea modului de funcționare a tehnologiei Evidențierea avantajelor tehnice / verbe și	2		

	adjective pentru descrierea avantajelor Simplificarea și ilustrarea explicațiilor tehnice		flipped classroom / blended learning	CD Player, video- proiector
3	Descrierea unor materiale specifice Categorizarea materialelor Specificarea și descrierea de proprietăți ale diferitelor materiale Discutarea problemelor de calitate	2		
4	Descrierea formelor geometrice și trăsături specifice unor componente Explicarea și evaluarea tehnicilor de fabricație Explicarea tehnicilor de fixare și combinare Descrierea pozițiilor unor componente asamblate	2		
5	Lucrul cu desene tehnice Exprimarea distanțelor și a unităților de măsură, a operațiunilor și formulelor matematice și fizice de precizie Descrierea etapelor și a procedeele de proiectare Rezolvarea problemei de proiectare	2		
6	Descriere tipurilor de probleme tehnice ce pot apărea Evaluarea și interpretarea defectelor Descrierea cauzelor apariției de defecte Discutarea metodelor de reparație și/sau mentenanță	2		
7	Test de evaluare finală - scris	2		
Bibliografie: [1] Bonamy, D: <i>Technical English 1-4</i> , Longman, London [2] Codreanu, F.: <i>English for Mechanical, Electrical and Medical Engineering Students</i> , UTPress, Cluj-Napoca, 2015. [3] Glendinning, E. and Alison Pohl, <i>Technology 1</i> , OUP, 2008 [4] Ibbotson, M. - <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge University Press, 2009 [5] Portofoliu de muncă individuală întocmit și distribuit de către cadrul didactic				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală. Introducerea în limbajul de specialitate va facilita capacitatea de documentare în meseria aleasă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Ponderea din nota finala
Seminar	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar + teme	Test și evaluare orală și activitatea la seminar (participare activă, teme efectuate)	TS= 40% O= 30 % A = 30% Fiecare componentă a notei se acordă dacă sarcinile au fost rezolvate corect în proporție de min. 60%

10.4 Standard minim de performanta:

Studentul este acceptat la evaluarea finală, dacă contribuția sa la temele de seminar este 80%.

Îndeplinirea a 60 % din criteriile de evaluare.

Data completării: 01.09.2024	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	-	
	Aplicații	Responsabil: Cadru didactic asociat – Mihăilă Alexandra Alina	

Data avizării în Consiliul Departamentului LMC

Director Departament LMC

[Conf.dr. Ruxanda LITERAT](#)

Data aprobării în Consiliul Facultății IIRMP

Decan,

[conf. dr. ing. Andrei C. CZIKER](#)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Inginerie Electrică
1.3	Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4	Domeniul de studii	Științe Inginerești Aplicate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii/Calificarea	Inginerie Medicală - Bistrița
1.7	Forma de învățământ	IF-învățământ cu frecvență
1.8	Codul disciplinei	17

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Limbi moderne 2 Engleză					
2.2	Aria tematica (subject area)					Limba, literatura, lingvistica					
2.3	Responsabili de seminar					Cadru didactic asociat Mihăilă Alexandra Alina alexandra.mihaila@campus.utcluj.ro					
2.4	Titularul disciplinei					-					
2.5	Anul de studii	I	2.6	Semestrul	2	2.7	Evaluarea	Colocviu	2.8	Regimul disciplinei	DC/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână		1	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru		14	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
	3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
	(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										4
	(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										4
	(c) Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										
	(d) Tutoriat										
	(e) Examinări										2
	(f) Alte activități										
	3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					11					
	3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					25					
	3.10 Numărul de credite					1					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii engleze A2 – B2 (conform Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a aplicațiilor	Bistrița

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea corectă și adecvată a structurilor gramaticale și lingvistice în limba străină - Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice și utilizarea elementelor de bază ale discursului științelor exacte (lexic, structuri lingvistice și gramaticale)
Competențe transversale	- Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. - Facilitarea capacității de documentare în limba străină pentru domeniile de specialitate prin creșterea nivelului de competență lingvistică. - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată, multinațională și multilingvistică; luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul unei echipe multinaționale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței comunicative în context profesional tehnic.
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limba străină și în context profesional tehnic prin însușirea următoarelor deprinderi: - extragerea de informații de ordin specific și general dintr-un text audio sau scris; - inițierea și participarea la conversații pe teme cotidiene și profesionale - formularea de opinii, evaluări și recomandări în cadrul unor discuții formale/informale pe teme generale și/sau de specialitate; - elaborarea unor texte simple și coerente adecvate contextului profesional tehnic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Aplicații (seminar/lucrări/proiect)		Metode de predare	Observații
1 Discutarea cerințelor tehnice Sugerarea de idei de îmbunătățire a unui produs și	2	Strategii	

	soluțiile aferente Discutarea studiilor de fezabilitate Expresii de sugerare a unor idei de îmbunătățire și a descrieri de alternative		comunicative și interactive. Deprinderi integrate, flipped classroom / blended learning	Platformă online, Tabla interactivă, CD Player, video-proiector
2	Descrierea măsurilor de siguranță și sănătate în muncă Accentuarea importanței măsurilor de precauție pentru evitarea accidentelor la locul de muncă Descrierea de reguli și standarde privind siguranța și sănătatea la locul de muncă Descrierea instrucțiunilor scrise	2		
3	Descrierea sistemelor automate Exprimarea parametrilor măsurabili și discutarea rezultatelor Exprimarea rezultatelor formulelor matematice și fizice Expresii pentru descrierea fluctuațiilor și aproximarea rezultatelor numerice	2		
4	Exprimarea rezultatelor unor teste și experimente pentru crearea sau îmbunătățirea unui produs și/sau proces. Exprimarea de predicții sau teorii Compararea rezultatelor cu așteptările Descrierea cauzelor și a efectelor	2		
5	Descrierea performanței și a sustenabilității unui produs Descrierea forței fizice și a performanței relative Descrierea capabilităților și a limitelor unui design.	2		
6	Recapitulare	2		
7	Test de evaluare finală - scris	2		
Bibliografie: [1] Bonamy, D: <i>Technical English 1-4</i> , Longman, London [2] Codreanu, F.: <i>English for Mechanical, Electrical and Medical Engineering Students</i> , UTPress, Cluj-Napoca, 2015. [3] Glendinning, E. and Alison Pohl, <i>Technology 1</i> , OUP, 2008 [4] Ibbotson, M. - <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge University Press, 2009 [5] Portofoliu de muncă individuală întocmit și distribuit de către cadrul didactic				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală. Introducerea în limbajul de specialitate va facilita capacitatea de documentare în meseria aleasă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Ponderea din nota finala
Seminar	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar + teme	Test și evaluare orală și activitatea la seminar (participare activă, teme efectuate)	TS= 40% O= 30 % A = 30%

10.4 Standard minim de performanta:

Studentul este acceptat la evaluarea finală, dacă contribuția sa la temele de seminar este 80%.

Îndeplinirea a 60 % din criteriile de evaluare.

Data completării: 01.09.2024	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	-	
	Aplicații	Responsabil: Cadru didactic asociat – Mihăilă Alexandra Alina	

Data avizării în Consiliul Departamentului LMC

Director Departament LMC

[Conf.dr. Ruxanda LITERAT](#)

Data aprobării în Consiliul Facultății IIRMP

Decan,

[conf. dr. ing. Andrei C. CZIKER](#)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Inginerie Electrică
1.3	Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4	Domeniul de studii	Științe Inginerești Aplicate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii/Calificarea	Sisteme electrice – Bistrița
1.7	Forma de învățământ	IF-învățământ cu frecvență
1.8	Codul disciplinei	7

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Limbi moderne 1 Engleză					
2.2	Aria tematica (subject area)					Limba, literatura, lingvistica					
2.3	Responsabili de seminar					Cadru didactic asociat Mihăilă Alexandra Alina alexandra.mihaila@campus.utcluj.ro					
2.4	Titularul disciplinei					-					
2.5	Anul de studii	I	2.6	Semestrul	1	2.7	Evaluarea	Colocviu	2.8	Regimul disciplinei	DC/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână		2		din care :	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru		28		din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
		3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
		(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										6
		(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										2
		(c) Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
		(d) Tutoriat										2
		(e) Examinări										2
		(f) Alte activități										
		3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					22					
		3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					50					
		3.10 Numărul de credite					1					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii engleze A2 – B2 (conform Cadrlui European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a aplicațiilor	Bistrița

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea corectă și adecvată a structurilor gramaticale și lingvistice în limba străină - Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice și utilizarea elementelor de bază ale discursului științelor exacte (lexic, structuri lingvistice și gramaticale)
Competențe transversale	- Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. - Facilitarea capacității de documentare în limba străină pentru domeniile de specialitate prin creșterea nivelului de competență lingvistică. - Cunoașterea convențiilor de comunicare scrisă în situații profesionale multiculturale și a importanței codului etic al profesiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea regulilor gramaticale, de format și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate. - Stăpânirea strategiilor de documentare, de prelucrare a informației conform modelelor discursive specifice limbajelor de specialitate. - Dezvoltarea deprinderii de a prezenta în limbajul de specialitate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Aplicații (seminar/lucrări/proiect)		Metode de predare	Observații
1	Introducere. Cartea de vizită. Fixarea structurilor comunicaționale de bază. Comunicarea verbală, nonverbală și paraverbală.	2	Strategii comunicative și interactive. Deprinderi integrate, flipped Platformă online, Tabla interactivă, CD Player,
2	Viața de student. Activități cotidiene. Pasiuni și activități recreative.	2	

3	Călătorii și descoperiri. Diferențe culturale.	4	classroom / blended learning	video- proiector
4	Activități profesionale. Învățământul superior tehnic și profesia de inginer.	2		
5	Matematica 1 (Numere și tipuri de numere. Lectura formulelor algebrice, expresii numerice, cantitate și relații)	2		
6	Matematica 2. Unități de măsură (exprimarea ariei, perimetrului, volumului)	2		
7	Geometrie și trigonometrie. Forme și dimensiuni, figuri geometrice.	2		
8	Fizica de zi cu zi 1. Legile universului. Cauze și rezultate (exprimarea cauzei și a consecinței)	4		
9	Fizica de zi cu zi 2. Proprietățile materialelor (descrierea materialelor și a proprietăților lor)	4		
10	Fizica de zi cu zi 3. Universul subatomic	2		
11	Evaluare finală	2		

Bibliografie:

- [1] Bonamy, D: *Technical English 1-2*, Longman, London
- [2] Munteanu, S-C.: *Reading skills For Engineering Students* – curs practic, UTPress, Cluj-Napoca 2004.
- [3] Codreanu, F.: *English for Mechanical, Electrical and Medical Engineering Students*, UTPress, Cluj-Napoca, 2015.
- [4] Glendinning, E. and Alison Pohl, *Technology 1*, OUP, 2008
- [5] Ibbotson, M. - *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2009
- [6] Portofoliu de muncă individuală întocmit și distribuit de către cadrul didactic

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală. Introducerea în limbajul de specialitate va facilita capacitatea de documentare în meseria aleasă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Ponderea din nota finală
Seminar Aplicații	Prezența și participarea activă la seminar; Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar + temă	Un test scris (1 oră) + evaluare orală (tematica de seminar – interviul de angajare). Temele se corectează și se notează la termenele stabilite	S= 50% T= 10% O= 40% Se calculează dacă fiecare se rezolvă corect în proporție de min. 60%
10.4 Standard minim de performanță: Studentul este acceptat la evaluarea finală, dacă contribuția sa la temele de seminar este 80%. Îndeplinirea a 60 % din criteriile de evaluare.			

Data completării: 01.09.2024	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	-	
	Aplicații	Responsabil: Cadru didactic asociat – Mihăilă Alexandra Alina	

Data avizării în Consiliul Departamentului LMC 	Director Departament LMC <u>Conf.dr. Ruxanda LITERAT</u>
Data aprobării în Consiliul Facultății IIRMP 	Decan, <u>conf. dr. ing. Andrei C. CZIKER</u>

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Inginerie Electrică
1.3	Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4	Domeniul de studii	Științe Inginerești Aplicate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii/Calificarea	Sisteme electrice – Bistrița
1.7	Forma de învățământ	IF-învățământ cu frecvență
1.8	Codul disciplinei	17

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Limbi moderne 2 Engleză					
2.2	Aria tematica (subject area)					Limba, literatura, lingvistica					
2.3	Responsabili de seminar					Cadru didactic asociat Mihăilă Alexandra Alina alexandra.mihaila@campus.utcluj.ro					
2.4	Titularul disciplinei					-					
2.5	Anul de studii	I	2.6	Semestrul	2	2.7	Evaluarea	Colocviu	2.8	Regimul disciplinei	DC/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână		1		din care :	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru		14		din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
		3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
		(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										2
		(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										1
		(c) Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										4
		(d) Tutoriat										1
		(e) Examinări										3
		(f) Alte activități										
		3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						11				
		3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						25				
		3.10 Numărul de credite						1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii engleze A2 – B2 (conform Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a aplicațiilor	Bistrița

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea corectă și adecvată a structurilor gramaticale și lingvistice în limba străină - Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice și utilizarea elementelor de bază ale discursului științelor exacte (lexic, structuri lingvistice și gramaticale)
Competențe transversale	- Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. - Facilitarea capacității de documentare în limba străină pentru domeniile de specialitate prin creșterea nivelului de competență lingvistică. - Cunoașterea convențiilor de comunicare scrisă în situații profesionale multiculturale și a importanței codului etic al profesiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea regulilor gramaticale, de format și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate. - Stăpânirea strategiilor de documentare, de prelucrare a informației conform modelelor discursive specifice limbajelor de specialitate. - Dezvoltarea deprinderii de a prezenta în limbajul de specialitate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Aplicații (seminar/lucrări/proiect)		Metode de predare	Observații
1	Recapitularea principalelor structuri gramaticale și lexicale	2	Strategii comunicative și interactive. Deprinderi integrate, Platformă online, Tabla interactivă,
2	Universul tehnicii 1. Tehnica în viața de zi cu zi.	2	
3	Universul tehnicii 2. Instrucțiuni și avertismente.	2	

4	Piese și dispozitive. Componente și funcționarea lor.	2	flipped classroom / blended learning	CD Player, video-proiector
5	Tehnici, procedee și tehnologii (etapele unui proces)	2		
6	Cercetarea și evoluția tehnologică	2		
7	Evaluare finală	2		

Bibliografie:

- [1] Bonamy, D: *Technical English 1-2*, Longman, London
- [2] Munteanu, S-C.: *Reading skills For Engineering Students* – curs practic, UTPress, Cluj-Napoca 2004.
- [3] Codreanu, F.: *English for Mechanical, Electrical and Medical Engineering Students*, UTPress, Cluj-Napoca, 2015.
- [4] Glendinning, E. and Alison Pohl, *Technology 1*, OUP, 2008
- [5] Ibbotson, M. - *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2009
- [6] Portofoliu de muncă individuală întocmit și distribuit de către cadrul didactic

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală. Introducerea în limbajul de specialitate va facilita capacitatea de documentare în meseria aleasă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Ponderea din nota finală
Seminar Aplicații	Prezența și participarea activă la seminar; Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar + temă	Un test scris (1 oră) + evaluare orală (tematica de seminar – interviul de angajare). Temele se corectează și se notează la termenele stabilite	S= 50% T= 10% O= 40% Se calculează dacă fiecare se rezolvă corect în proporție de min. 60%
10.4 Standard minim de performanță: Studentul este acceptat la evaluarea finală, dacă contribuția sa la temele de seminar este 80%. Îndeplinirea a 60 % din criteriile de evaluare.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
01.09.2024	Curs	-	
	Aplicații	Responsabil: Cadru didactic asociat – Mihăilă Alexandra Alina	

Data avizării în Consiliul Departamentului LMC _____	Director Departament LMC <u>Conf.dr. Ruxanda LITERAT</u>
Data aprobării în Consiliul Facultății IIRMP _____	Decan, <u>conf. dr. ing. Andrei C. CZIKER</u>

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Inginerie Electrică
1.3	Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4	Domeniul de studii	Științe Inginerești Aplicate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii/Calificarea	Inginerie Medicală – Bistrița / Sisteme electrice – Bistrița
1.7	Forma de învățământ	IF-învățământ cu frecvență
1.8	Codul disciplinei	26

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Limbi moderne 3 Engleză					
2.2	Aria tematica (subject area)					Limba, literatura, lingvistica					
2.3	Responsabili de seminar					Cadru didactic asociat Mihăilă Alexandra Alina alexandra.mihaila@campus.utcluj.ro					
2.4	Titularul disciplinei					-					
2.5	Anul de studii	II	2.6	Semestrul	1	2.7	Evaluarea	Colocviu	2.8	Regimul disciplinei	DC/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână		0,5		din care :	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	
3.4 Număr de ore pe semestru		7		din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect		
		3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:											
		(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe											2
		(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren											2
		(c) Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri											
		(d) Tutoriat											
		(e) Examinări											2
		(f) Alte activități											
		3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						6					
		3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						13					
		3.10 Numărul de credite						1					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii engleze A2 – B2 (conform Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a aplicațiilor	Bistrița

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea corectă și adecvată a structurilor gramaticale și lingvistice în limba străină - Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice și utilizarea elementelor de bază ale discursului științelor exacte (lexic, structuri lingvistice și gramaticale)
Competențe transversale	- Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. - Facilitarea capacității de documentare în limba străină pentru domeniile de specialitate prin creșterea nivelului de competență lingvistică. - Cunoașterea convențiilor de comunicare scrisă în situații profesionale multiculturale și a importanței codului etic al profesiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea regulilor gramaticale, de format și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate. - Stăpânirea strategiilor de documentare, de prelucrare a informației conform modelelor discursive specifice limbajelor de specialitate. - Dezvoltarea deprinderii de a prezenta în limbajul de specialitate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Aplicații (seminar/lucrări/proiect)		Metode de predare	Observații
1 Noțiuni generale de comunicare. Elemente	1		

	specifice comunicării orale. Diferența dintre verbal / nonverbal / paraverbal. Dificultăți frecvente în transmiterea orală a informației. Premisele și obiectivul unei prezentări.		Strategii comunicative și interactive. Deprinderi integrate, flipped classroom / blended learning	Platformă online, Tabla interactivă, CD Player, video-proiector
2	Schițarea unui plan al prezentării și colectarea materialelor Elaborarea conținutului prezentării și organizarea informațiilor.	1		
3	Structurarea unei prezentări. Logica discursivă și selecția argumentelor. Structuri de exprimare, redactarea grafică, clarificatoare, exemplificarea de impact.	1		
4	Alegerea mijloacelor de prezentare adecvate și elaborarea suportului vizual pentru prezentare	1		
5	Atitudinea vorbitorului. \relaționarea cu publicul. Gestionarea limbajului non verbal și paraverbal (volum, intonație, tonalitate, pauze etc) Vizionarea unei prezentări.	1		
7	Prezentări ale studenților – examen	2		
Bibliografie: [7] Bonamy, D: <i>Technical English 1-4</i> , Longman, London [8] Costin A., <i>A Student's Guide to Preparing and Delivering Effective Presentations</i> , UT press, ISBN 978-973-662, 2007 [9] Grussendorf M., <i>English for Presentations</i> , Oxford University Press, 2010 [10] Portofoliu de muncă individuală întocmit și distribuit de către cadrul didactic				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală. Introducerea în limbajul de specialitate va facilita capacitatea de documentare în meseria aleasă.

comunității

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Ponderea din nota finală
Seminar Aplicații	Prezența și participarea activă la seminar; Dovada însușirii vocabularului și a noțiunilor de gramatică, fluența și acuratețea limbii străine orale și scrise. Însușirea modalităților lingvistice și paralingvistice de susținere a unei prezentări într-o limbă străină.	Prezentare orală	100%
10.4 Standard minim de performanță: Studentul este acceptat la evaluarea finală, dacă contribuția sa la temele de seminar este 80%. Îndeplinirea a 60 % din criteriile de evaluare.			

Data completării: 01.09.2024	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	-	
	Aplicații	Responsabil: Cadru didactic asociat – Mihăilă Alexandra Alina	

Data avizării în Consiliul Departamentului LMC _____	Director Departament LMC <u>Conf.dr. Ruxanda LITERAT</u>
Data aprobării în Consiliul Facultății IIRMP _____	Decan, <u>conf. dr. ing. Andrei C. CZIKER</u>

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Inginerie Electrică
1.3	Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4	Domeniul de studii	Științe Inginerești Aplicate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii/Calificarea	Inginerie Medicală – Bistrița / Sisteme electrice – Bistrița
1.7	Forma de învățământ	IF-învățământ cu frecvență
1.8	Codul disciplinei	33

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Limbi moderne 4 Engleză					
2.2	Aria tematica (subject area)					Limba, literatura, lingvistica					
2.3	Responsabili de seminar					Cadru didactic asociat Mihăilă Alexandra Alina alexandra.mihaila@campus.utcluj.ro					
2.4	Titularul disciplinei					-					
2.5	Anul de studii	II	2.6	Semestrul	2	2.7	Evaluarea	Colocviu	2.8	Regimul disciplinei	DC/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână		2	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru		28	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
	3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
	(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										5
	(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										5
	(c) Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										
	(d) Tutoriat										
	(e) Examinări										2
	(f) Alte activități										
	3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))						12				
	3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						40				
	3.10 Numărul de credite						1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii engleze A2 – B2 (conform Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a aplicațiilor	Bistrița

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea corectă și adecvată a structurilor gramaticale și lingvistice în limba străină - Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice și utilizarea elementelor de bază ale discursului științelor exacte (lexic, structuri lingvistice și gramaticale)
Competențe transversale	- Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. - Facilitarea capacității de documentare în limba străină pentru domeniile de specialitate prin creșterea nivelului de competență lingvistică. - Cunoașterea convențiilor de comunicare scrisă în situații profesionale multiculturale și a importanței codului etic al profesiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea regulilor gramaticale, de format și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate. - Stăpânirea strategiilor de documentare, de prelucrare a informației conform modelelor discursive specifice limbajelor de specialitate. - Dezvoltarea deprinderii de a prezenta în limbajul de specialitate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Aplicații (seminar/lucrări/proiect)		Metode de predare	Observații
1 Descriere comunicării în context profesional și academic. Importanța celor 4 abilități: comprehensiune scrisă, comprehensiune orală, exprimare scrisă, exprimare orală	4	Strategii comunicative și interactive. Deprinderi integrate, flipped classroom / blended learning	Platformă online, Tabla interactivă, CD Player, video-proiector
2 Tipuri de discursuri: argumentativ, informativ, descriptiv etc. – cu aplicație în domeniul tehnico-științific.	4		
3 Procesul elaborării unui document. Evaluarea temei, scopului, auditorului, contextului.	4		
4 Etapele elaborării unui document – documentare, colectare și selectare de informații. Redactare, revizuire, publicare/sustinere.	4		
5 Organizarea informațiilor și structurarea ideilor.	4		

	Conectori logici, marcatori ai discursului, elemente de tranziție.			
6	Utilizarea în mod corespunzător a surselor de informare (evitarea plagiatului, referințe bibliografice)	4		
7	Modele de lucrări tehnico-științifice	2		
8	Prezentări ale studenților – examen	2		
Bibliografie:				
[11]	Bonamy, D: <i>Technical English 1-4</i> , Longman, London			
[12]	Costin A., <i>A Student's Guide to Preparing and Delivering Effective Presentations</i> , UT press, ISBN 978-973-662, 2007			
[13]	Grussendorf M., <i>English for Presentations</i> , Oxford University Press, 2010			
[14]	Portofoliu de muncă individuală întocmit și distribuit de către cadrul didactic			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală. Introducerea în limbajul de specialitate va facilita capacitatea de documentare în meseria aleasă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Ponderea din nota finală
Seminar Aplicații	Prezența și participarea activă la seminar; Dovada însușirii vocabularului și a noțiunilor de gramatică, fluența și acuratețea limbii străine orale și scrise. Însușirea modalităților lingvistice și paralingvistice de susținere a unei prezentări într-o limbă străină.	Test scris	100%
10.4 Standard minim de performanță: Studentul este acceptat la evaluarea finală, dacă contribuția sa la temele de seminar este 80%. Îndeplinirea a 60 % din criteriile de evaluare.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
01.09.2024	Curs	-	
	Aplicații	Responsabil: Cadru didactic asociat – Mihăilă Alexandra Alina	

Data avizării în Consiliul Departamentului LMC

Director Departament LMC

[Conf.dr. Ruxanda LITERAT](#)

Data aprobării în Consiliul Facultății IIRMP

Decan,

[conf. dr. ing. Andrei C. CZIKER](#)