

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	INGINERIE ELECTRICA
1.3 Departamentul	Electrotehnică și Măsurări
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electrică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sisteme Electrice Bistrița
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	8.00

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limbi moderne I</b>		
2.2 Aria de conținut			
2.3 Responsabil de curs			
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf.dr.Sanda Paduretu, sanda.paduretu@lang.utcluj.ro		
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1
2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	0
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					22
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					50
<b>3.9 Numărul de credite</b>					2

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii străine A1/A2 (conform CEFR)

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	CD-player, proiector multimedia

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice</li> <li>- Utilizarea elementelor de bază ale discursului științelor exacte (lexic, structuri lingvistice, și gramaticale).</li> </ul>
-------------------------	--

Competențe transversal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea rolurilor și a responsabilităților într-o echipă plurispecializată</li> <li>- Luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei, într-o limbă străină</li> </ul>
------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței comunicative în context profesional tehnic
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea vocabularului de bază și a structurilor lingvistice specifice științelor exacte studiate</li> <li>- Dezvoltarea competenței de a redacta texte scurte de specialitate, în funcție de obiectivul ales</li> <li>- Utilizarea corectă și conștientă a noilor conținuturi în situații cerute în cadrul situațiilor impuse de exersarea competențelor specifice, astfel:  <i>Listening</i> – înțelegerea textelor audiate conforme fiecărei unități de învățare, rezolvare de teste și grile de audiere  <i>Reading</i> – înțelegerea de texte scrise, extragerea de informație în limba engleză, răspunsuri la întrebările de conținut specific;  <i>Speaking</i> – utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice în scurte conversații sau monologuri, etc  <i>Writing</i> – elaborarea de comunicări proprii de scurtă dimensiune în scris</li> <li>- Elaborarea de texte de tip funcțional și urmărirea logică a structurii pe paragrafe, cu încadrarea în tema dată, respectarea structurilor gramaticale, utilizarea vocabularului formal și a termenilor de specialitate propuși și utilizarea de linkeri corespunzători</li> <li>- Traducerea de texte de specialitate (scrise sau audiate)</li> <li>- Dezvoltarea capacității de extragere de informații din bibliografie străină și transferul informației.</li> <li>- Dezvoltarea deprinderii de a căuta și a utiliza în mod corect sursele de informare specifice studiului academic</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere - Cartea de vizită. Fixarea structurilor comunicaționale de bază</li> <li>2. Viața de student. Activități cotidiene. Pasiuni și activități recreative</li> <li>3. Călătorii și descoperiri. Diferențe culturale</li> <li>4. Activități profesionale. Învățământul superior tehnic și profesia de inginer</li> <li>5. Matematica I. (Numere și tipuri de numere. Lectura formulelor algebrice, expresii numerice, cantitate și relații)</li> <li>6. Matematica II. Unități de măsură (exprimarea ariei, perimetrului, volumului)</li> <li>7. Geometrie și trigonometrie. Forme și dimensiuni, figuri geometrice exprimarea teoremelor)</li> <li>8. Fizica de zi cu zi I. Legile universului. Cauze și rezultate (exprimarea cauzei și consecinței)</li> <li>9. Fizica de zi cu zi II. Proprietățile materialelor (descrierea de materiale și proprietățile lor)</li> <li>10. Fizica de zi cu zi III. Universul subatomic</li> <li>11. Calculatorul și societatea informațională</li> <li>12. Recapitulare</li> <li>13. Evaluare finală – scris</li> <li>14. Evaluare finală – oral</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică);</li> <li>-exploatare de text;</li> <li>-fixare prin exerciții;</li> <li>- ascultare material înregistrat;</li> <li>-conversație, monolog</li> <li>- activitate pe perechi și pe echipe</li> </ul>	

**Bibliografie**

1. Bonamy, D: Technical English 1-2, Longman, London
2. Granescu, M. et. al.: Students' Grammar Of English, UTPress, Cluj-Napoca, 2001.
3. Munteanu, S-C.: Reading skills For Engineering Students – curs practic, UTPress, Cluj-Napoca 2004.
4. Quirk, R. A Grammar of English, OUP. , 1998
5. Ioani Monica, Granescu Marinela, Vlaicu Rodica, Tehnici de comunicare pentru ingineri, U.T.Pres, 2002
6. Cambridge English - Compact First - Peter May, for the revised 2015 exam
7. Successful Writing - Upper Intermediate, V. Evans, Express Publishing, 2000.
8. Biomedical Engineering - Saltzmann, Mark - CUP, 2015
9. Introduction to Medical Imaging - Smith-Barrie, 2010
10. Biomedical Engineering for Global Health, Richards - Kortum, 2009

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar + temă	Un test scris (1 oră) + evaluare orală (tematica de seminar – interviul de angajare). Temele se corectează și se notează la termenele stabilite	S= 5 pct, T= 1 pct, O= 3 pct sau media celor 3 note. Se calculează dacă fiecare se rezolvă corect în proporție de min. 60%
10.6 Standard minim de performanță			
Test scris (nota S), Oral (nota O), Teme (nota T) Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare			

Data completării

09.2022

Titular de disciplină

Conf.dr.Sanda Paduretu

Data avizării în Departament

09.2022

Director Departament

Data avizării în Consiliul  
FacultățiiDecan  
Conf.dr.ing Andrei Cziker