

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	INGINERIE ELECTRICA
1.3 Departamentul	Electrotehnică și Măsurări
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electrică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sisteme Electrice Bistrița
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	16.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne II						
2.2 Aria de conținut							
2.3 Responsabil de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf.dr.Sanda Paduretu, sanda.paduretu@lang.utcluj.ro						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel de cunoaștere a limbii străine A1/A2 (conform CEFR)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	CD-player, proiector multimedia

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundarea trasaturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice - Dezvoltarea unei aplicații practice tehnice (utilizarea structurilor lingvistice necesare pentru elaborarea unei prezentari eficiente)
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea convențiilor de comunicare orală în situații profesionale - Proiectarea, elaborarea și susținerea unei expuneri în context academic și/sau profesional
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței comunicative în context profesional tehnic
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate - Dezvoltarea competenței de a înțelege și de a transmite un mesaj oral în context profesional tehnic - Dezvoltarea capacității de elaborare a textelor de tip funcțional și urmarea logică a structurii pe paragrafe, cu încadrarea în tema dată, respectarea structurilor gramaticale, utilizarea vocabularului formal și a termenilor de specialitate propuși și utilizarea de linkeri corespunzători - Exersarea capacității de traducere a textelor de specialitate (scrise sau audiate) - Dezvoltarea capacității de extragere de informații din bibliografie străină și transferul informației. - Dezvoltarea deprinderii de a căuta și a utiliza în mod corect sursele de informare specifice studiului academic

8. Conținuturi

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recapitularea principalelor structuri gramaticale și lexicale din semestrul anterior 2. Universul tehnicii I. Tehnica în viața de zi cu zi. (structuri de discurs) 3. Universul tehnicii II. Instrucțiuni și avertismente. (structuri cu sens modal). 4. Piese și dispozitive. Componente și funcționarea lor (clasificarea și comparația) 5. Tehnici, procedee și tehnologii I. (descrierea etapelor unui proces) 6. Tehnici, procedee și tehnologii II. 7. Cercetare și evoluția tehnologică I. (exprimarea părerii, argumentare, exprimarea evenimentelor din trecut) 8. Cercetare și evoluția tehnologică II. Nanotehnologii. 9. Informatica și tehnologii informaționale I 10. Informatica și tehnologii informaționale II 11. Specializările viitorului. (predicția și exprimarea evenimentelor viitoare) 12. Recapitulare 13. Evaluare finală- scris 14. Evaluare finală- oral 	<ul style="list-style-type: none"> -prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică); -exploatare de text; -fixare prin exerciții; - ascultare material înregistrat; -conversație, monolog - lucrul în perechi și echipe 	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Bonamy, D: Technical English 1-2, Longman, London 2. Granescu, M. et. al.: Students' Grammar of English, UTPress, Cluj-Napoca, 2001. 3. Munteanu, S-C.: Reading skills For Engineering Students – <i>curs practic</i>, UTPress, Cluj-Napoca 2004. 4. Cambridge English - Compact Advanced - Peter May, for the revised 2015 exam 5. Successful Writing - Proficiency, V. Evans, Express Publishing, 2000. 		

6. Biomedical Engineering - Saltzmann, Mark - CUP, 2015
 7. Cambridge English for Engineering, Mark Ibbotson, ST. Book + audio CD
 8. Professional English in Use - Engineering - Mark Ibbotson, ST. Book + audio CD

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală. Introducerea în limbajul de specialitate va facilita capacitatea de documentare în meseria aleasă. Se urmărește îmbunătățirea capacității de elaborare a unui document tehnic și științific în limba engleză, creșterea potențialului de angajare în companii care fac uz de limba străină/străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar + temă	Un test scris (1 oră) + evaluare orală (tematica de seminar – interviul de angajare). Temele se corectează și se notează la termenele stabilite	S= 5 pct, T= 1 pct, O= 3 pct sau media celor 3 note. Se calculează dacă fiecare se rezolvă corect în proporție de min. 60%
10.6 Standard minim de performanță			
Test scris (nota S), Oral (nota O), Teme (nota T) Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare			

Data completării

01.06.2022

Titular de disciplină

Conf.dr.Sanda Paduretu

Data avizării în Departament

09.2022

Director Departament
 Prof.dr.ing Calin Munteanu