

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea                        | INGINERIE ELECTRICA                   |
| 1.3 Departamentul                     | Limbi Moderne și Comunicare           |
| 1.4 Domeniul de studii                | Inginerie Electrica                   |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                               |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Sisteme Electrice Bistrița            |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF – învățământ cu frecvență          |
| 1.8 Codul disciplinei                 | 26.00                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                              |                                  |               |   |                       |   |                         |    |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                    | <b>Limba moderne III</b>         |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Aria de conținut                                         | Limbă, literatură și lingvistică |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Responsabil de curs                                      |                                  |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Conf.dr.Sanda Paduretu           |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.5 Anul de studiu                                           | II                               | 2.6 Semestrul | I | 2.7 Tipul de evaluare | C | 2.8 Regimul disciplinei | DC |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |   |                         |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar / laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar / laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |   |                         | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |                         | 6   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                         | 2   |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                    |   |                         | 8   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |                         | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |                         | 4   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |   |                         | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 22 |                    |   |                         |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 50 |                    |   |                         |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 2  |                    |   |                         |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum |                                                           |
| 4.2 de competențe | Nivel de cunoaștere a limbii străine A2/B1 (conform CEFR) |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                                 |                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                  |                                 |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | CD-player, proiector multimedia |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deprinderea de a scrie în context academic (documentare, colectare și selectare a informațiilor, redactare, revizuire și corectare a lucrării)</li> <li>- Respectarea convențiilor privind lucrările scrise în context academic, a eticii profesionale în utilizarea corectă a surselor.</li> </ul> |
| Competențe transversale | - Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare                                                                                                                                                                                              |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Cunoașterea regulilor gramaticale, de format, și a convențiilor privitoare la înțelegerea și scrierea documentelor tehnice în limba străină. Respectarea convențiilor de comunicare în situații profesionale (inginerie și afaceri). |
| 7.2 Obiectivele specifice             | - Dezvoltarea deprinderii de a căuta și a utiliza în mod corect sursele de informare specifice studiului academic sau/și științific<br>- Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate      |

**8. Conținuturi**

| 8.2 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode de predare                                                                                                                                                                                           | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Recapitularea principalelor structuri relevante din semestrul trecut</li> <li>Legi ale Fizicii I. Cele 4 forțe fundamentale și acțiunea lor. (Exprimarea cauzei și a rezultatului.)</li> <li>Legi ale Fizicii II. Legi ale fizicii și ciudățeni ale naturii - (Markeri discursivi, conectori cauzali și rezultativi).</li> <li>Energie I. Tipuri de energie, energii regenerabile și utilizarea lor.</li> <li>Energie II. Instalații solare și eoliene. (Structuri de discurs: părți componente, funcționarea lor. Descrierea unor instalații/aparate).</li> <li>Energie III. Orașul energiei verzi.</li> <li>Electricitate I. Electricitate și Magnetism. (Descrierea unui fenomen)</li> <li>Electricitate II. Circuite electrice. (Structuri de discurs: descriere, exprimarea unor fenomene/procedee)</li> <li>Electricitate III. Diode și tranzistori (Structuri de discurs: descriere, exprimarea unor fenomene/procedee)</li> <li>Mobilitate I Perpetuum mobile, mobilitate ecologică, automobilul electric. (Câmpuri lexicale)</li> <li>Analiza și modelarea sistemelor biomecanice</li> <li>Produse destinate asistentei sanitare-echipamente medicale, proteze, orteze (Exprimarea obligației, necesității)</li> <li>Mentenanța sistemelor medicale și gestiunea informatică a logisticii în unitățile medicale</li> <li>Recapitularea materiei</li> <li>Evaluare finală scrisă</li> <li>Evaluare finală orală</li> </ol> | <p>-prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică);<br/>-exploatare de text;<br/>-fixare prin exerciții;<br/>-ascultare material înregistrat;<br/>-conversație, monolog<br/>-lucrul în perechi și echipe</p> |            |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bonamy, D: <i>Technical English 1-2</i>, Longman, London</li> <li>Granescu, M. et. al.: <i>Students' Grammar Of English</i>, UTPress, Cluj-Napoca, 2001.</li> <li>Munteanu, S-C.: <i>Reading skills For Engineering Students – curs practic</i>, UTPress, Cluj-Napoca 2004.</li> <li>Medical Equipment Maintenance-Management and Oversight, Binseng Wang, Morgan&amp;Claypool Publishers</li> <li>Biomedical Engineering-Mark Saltzman-CUO, 2015</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Îmbunătățirea capacității de exprimare orală și de elaborare a unui document tehnic și științific în limbă străină, creșterea potențialului de angajare în companii care fac uz de o limbă străină. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                   | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                       | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                   | 10.3 Pondere din nota finală                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.5 Seminar                                                                                     | Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar + temă | Un test scris (1 oră) + evaluare orală (tematica de seminar – interviul de angajare). Temele se corectează și se notează la termenele stabilite<br>Online dacă este cazul | S= 5 pct, T= 1 pct, O= 3 pct sau media celor 3 note.<br>Se calculează dacă fiecare se rezolvă corect în proporție de min. 60% |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |
| Test scris (nota S), Oral (nota O), Teme (nota T) Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |

Data completării

01.10.2021

Titular de curs

Conf.dr.Sanda Paduretu

Titular de seminar / laborator / proiect

Conf.dr.Sanda Paduretu

Data avizării în Departament  
09.2022

Director Departament