

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	INGINERIE ELECTRICA
1.3 Departamentul	Electrotehnică și Măsurări
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electrica
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sisteme Electrice Bistrița
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	32

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne IV				
2.2 Aria de conținut	Limbă, literatură, lingvistică				
2.3 Responsabil de curs					
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf.dr.Sanda Paduretu				
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	C
2.8 Regimul disciplinei					

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel de cunoaștere a limbii străine A2/B1 (conform CEFR)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	CD-player, proiector multimedia

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Aplicarea regulilor gramaticale, de format și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba străină - Elaborare, reformulare, rezumare și sinteză de texte în stil formal tehnic
-------------------------	---

Competențe transversale	- Capacitatea de documentare în limba străină, utilă carierei academice și/sau profesionale - Competențe de comunicare orală și scrisă în cadrul echipelor profesionale multiculturale
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea competențelor integrate (scris, citit, vorbit și ascultat)
7.2 Obiectivele specifice	- Stăpânirea strategiilor de documentare, de prelucrare a informației, de redactare conform modelelor discursive specifice limbajelor de specialitate - Utilizarea structurilor lexicale și gramaticale la nivelul de competență B1/B2 din CEFR

8. Conținuturi

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Recapitularea principalelor structuri gramaticale și lexicale din semestrul anterior 2. Descoperiri și invenții I. Descoperiri care au schimbat lumea, Știință și hazard, profilul inventatorului.(procedee de formare a structurilor lexicale) 3. Descoperiri și invenții II. Prezentarea unei invenții. (sinteza unui text tehnic) 4. Tehnica și Mediul înconjurător I. Tehnologii ecologice. (descrierea unui proces tehnologic) 5. Tehnica și Mediul înconjurător II. Proiecte de mediu, Bionică și tehnică. (Caracteristicile textelor de specialitate. Rezumatul unui text tehnic) 6. Sisteme electronice de prelucrare a datelor– Istorie, trenduri, perspective. (Procedee de formare a lexicului, neologisme) 7. Sisteme de comunicații I. Sateliți și GPS. (Elaborarea unui text pe baza unor date tehnice. Ghidul utilizatorului) 8. Sisteme de comunicații II. Societatea comunicațională: beneficii și riscuri. (Exprimarea graficelor). 9. Tehnologiile viitorului - Imprimanta 3D, Evoluția Terrei, Scenarii de viitor (Exprimarea ipotezei/predicției) 10. Tomografia computerizata-caracteristici tehnice si descriere a computer tomografului-extragere informatii din texte tehnice 11. Fiabilitatea si ergonomia aparatelor medicale 12. Etica si deontologia medicala – documentare si prezentare proiect 13. Recapitularea materiei. Discutarea Cadrului European Comun de Referință în Învățarea Limbilor Străine 14. Evaluare finală- scris 15. Evaluare finală- oral	- prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică); - exploatare de text; - fixare prin exerciții; - ascultare material înregistrat; - conversație, monolog - lucrul în perechi și echipe	
Bibliografie 1. Bonamy, D: Technical English 1-2, Longman, London 2. Munteanu, S-C.: Reading skills For Engineering Students – curs practic, UTPress, Cluj-Napoca 2004. 3. Grănescu, M. et. al.: Students' Grammar Of English, UTPress, Cluj-Napoca, 2001. 4. Computer Tomography- Physical Principles, Clinical Applications and Quality Control- Euclid Seerman, fourth edition 5. Ethics of Health and Care, A Guide for Clinical Practice- Raymond Edge –Groves, third edition		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Îmbunătățirea capacității de elaborare a unui document tehnic și științific în limba străină, creșterea potențialului de angajare în companii care fac uz de limba străină.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar + temă	Un test scris (1 oră) + evaluare orală (tematica de seminar – interviul de angajare). Temele se corectează și se notează la termenele stabilite	S= 5 pct, T= 1 pct, O= 3 pct sau media celor 3 note. Se calculează dacă fiecare se rezolvă corect în proporție de min. 60%
10.6 Standard minim de performanță			
Test scris (nota S), Oral (nota O), Teme (nota T) Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare			

Data completării

01.10.2021

Titular de curs

Conf.dr.Sanda Paduretu

Titular de seminar / laborator / proiect

Data avizării în Departament

09. 2022

Director Departament